

ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ ว ๓๔๔



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แก้ไขเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ ว ๒๙๒ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย การปรับแก้ไขเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สถานศึกษาทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปศึกษาและใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานต่อไป นั้น

เนื่องจาก กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้มีการเผยแพร่แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (มาตรฐานการศึกษาระดับใหม่) แต่มีบางประเด็นของแนวทางการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตไม่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงมีการขอปรับแก้ไขเอกสารเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องและสัมพันธ์กับการประกันคุณภาพภายใน ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จึงขอแจ้งให้สถานศึกษาทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุปผาชาติ เรืองกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓

“เรียนดี มีความสุข”

การปรับแก้ไขเอกสารแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๑	หน้า ๑๔	ข้อ ๒.๒.๖ ๑๒) คอลัมน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับความถนัดและวิถี ของผู้เรียน เช่น 1) การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ 2) การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ สกร. DoleDemy 3) การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ 4) การออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน 6) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7) การจับคู่การเรียนรู้ การฝึกงาน เพื่อการเรียนรู้ 8) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่ นิทรรศการถาวร 9) การเรียนรู้แบบ Active Learning 10) การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการค่าย 11) การเรียนรู้ผ่านรายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา 12) การเรียนรู้ผ่านหลักสูตรระยะสั้น ที่สถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้จัด 13) วิธีการเรียนรู้อื่น ๆ	ข้อ ๒.๒.๖ ๑๒) คอลัมน์ แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต พัฒนารูปแบบและวิธีการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับความถนัดและวิถี ของผู้เรียน เช่น 1) การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ 2) การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ สกร. DoleDemy 3) การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ 4) การออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 5) การเรียนรู้ผ่านโครงงาน 6) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7) การจับคู่การเรียนรู้ การฝึกงาน เพื่อการเรียนรู้ 8) การเรียนรู้ผ่านนิทรรศการเคลื่อนที่ นิทรรศการถาวร 9) การเรียนรู้แบบ Active Learning 10) การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการค่าย 11) การเรียนรู้ผ่านรายการวิทยุ เพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษา 12) การเรียนรู้ผ่านโครงการ/กิจกรรม ที่สถานศึกษาหรือแหล่งเรียนรู้จัด 13) วิธีการเรียนรู้อื่น ๆ
๒	หน้า ๑๔	ข้อ ๒.๒.๙ การดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบหรือ วิธีการใด ๆ ให้ยึดแนวทางการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามระเบียบและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดฝึกอบรม ประชาชน การจัดหลักสูตรระยะสั้น	ข้อ ๒.๒.๙ การดำเนินการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบหรือ วิธีการใด ๆ ให้ยึดแนวทางการเบิกจ่าย งบประมาณ ตามระเบียบและแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๓	หน้า ๕๓	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ <u>หลักสูตร</u> สื่อ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่มีความ หลากหลายยืดหยุ่น สามารถลงมือปฏิบัติ ได้จริง (active learning) และสามารถ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความถนัด และความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อมที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่าง สะดวก เหมาะสมกับความถนัดและ ความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย
๔	หน้า ๘๘	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ <u>หลักสูตร</u> สื่อ ด้านอาชีพ ศิลปอาชีพ เกษตรกรรม และเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นสามารถ ลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสม กับความถนัดและความสนใจของ ประชาชน ทุกช่วงวัย และสอดคล้อง กับวิถีชีวิตของประชาชนบริเวณ ชายแดน	ข้อ ๑.๓ คอลัมน์การจัด จัด พัฒนา โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อ ด้านอาชีพ ศิลปชีพเกษตรกรรม และ เศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (active learning) และสามารถเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ ได้อย่างสะดวก เหมาะสมกับความ ถนัดและความสนใจของประชาชน ทุกช่วงวัย และสอดคล้องกับวิถีชีวิต ของประชาชนบริเวณชายแดน
๕	หน้า ๘๙	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การส่งเสริม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร สื่อ <u>หลักสูตร</u> ที่หลากหลายในการรองรับ การออกไปรับรองความรู้/คุณวุฒิให้แก่ ผู้ผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่ง เรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์ฝึก และพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดน	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การส่งเสริม ส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากร สื่อ ที่หลากหลายในการรองรับการออก ไปรับรองความรู้/คุณวุฒิให้แก่ผู้ผ่าน การเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้/ กิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและ พัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดน

ลำดับ ที่	เอกสาร	ข้อความเดิม	ข้อความที่แก้ไข
๖	หน้า ๘๙	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การสนับสนุน สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตร กิจกรรมการ เรียนรู้ ที่สามารถใช้รับรองความรู้/ คุณวุฒิจากแหล่งเรียนรู้ของศูนย์ฝึก และพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณ ชายแดนและของภาคีเครือข่ายที่ ขยายผล	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การสนับสนุน สนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถใช้รับรองความรู้/คุณวุฒิ จากแหล่งเรียนรู้ของศูนย์ฝึกและพัฒนา อาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนและ ของภาคีเครือข่ายที่ขยายผล
๗	หน้า ๙๐	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การจัด ข้อ ๒. จัดทำ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ที่ดำเนินการโดย ศูนย์ฝึก ฯ ที่รองรับธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับใช้ในการเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์	ข้อ ๑.๕ คอลัมน์การจัด ข้อ ๒. จัดทำ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ในแหล่งเรียนรู้ ที่ดำเนินการโดยศูนย์ ฝึก ฯ ที่รองรับธนาคารหน่วยกิต (credit bank) สำหรับใช้ในการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์