

ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ว ๓๔๘



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสตูล  
ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้  
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

อ้างถึง หนังสือ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ว ๖๔๘ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผล

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จัดส่งเอกสาร “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ให้แก่ สกร.ระดับอำเภอ และสกร.ระดับตำบล เพื่อให้สถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้และบุคลากรในสังกัด สกร. นำไปใช้เป็นแนวทางในการกลั่นกรองแหล่งเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล ขอให้สถานศึกษาแจ้งครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสกร.ระดับตำบล ทุกแห่งดำเนินการ ดังนี้

๑. ประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้ตามมาตรฐานแหล่งเรียนรู้
๒. จัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ตามข้อ ๑
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามข้อ ๑ ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยใช้มาตรฐานแหล่งเรียนรู้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

๔. รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ใน ๒ ประเด็น คือ ๑) ผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งรู้ ๒) ผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการเรียนรู้ โดยสามารถรายงานผลการดำเนินงานที่ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันและที่มีการพัฒนาร่วมกัน อย่างน้อย ๑ แห่งตามประเภทของแหล่งเรียนรู้ ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ๒) แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ คิดค้น และ ๓) แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่ โดยให้รายงานผลผ่านทางระบบออนไลน์ Google forms สแกนQR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ และรวบรวมส่งข้อมูลดังกล่าวมายังสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนุภาพชาติ เรืองกุล)

กลุ่มงานส่งเสริมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๙

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓



แบบรายงานผล

“เรียนดี มีคุณธรรม”

“มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้

# รายงานผล

## การนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

### คำชี้แจง

๑. แบบรายงานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้เป็นแนวทางในการประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ร่วมกับ ศกร. ระดับตำบล/แขวง และเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ นำสู่การกำหนดแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้าสู่ระบบการเรียนรู้ต่อไป
๒. แบบรายงานนี้ มี ๔ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ความคิดเห็นที่มีต่อการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรค และส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะ
๓. รายงานผลการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้ มี ๒ ประเด็น คือ ๑) ผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ ๒) ผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ร่วมจัดการเรียนรู้ โดยสามารถรายงานผลการดำเนินงานที่ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันและที่มีการพัฒนาร่วมกัน อย่างน้อย ๑ แห่ง ตามประเภทของแหล่งเรียนรู้ ๓ ประเภท ได้แก่ ๑) แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล ๒) แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น และ ๓) แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่

### ส่วนที่ ๑ : ความคิดเห็นที่มีต่อการนำ “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” ไปใช้

๑.๑ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การพิจารณา เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมิน ในเอกสาร “มาตรฐานแหล่งเรียนรู้” มีเนื้อหาที่ครบถ้วน สอดคล้องและสามารถนำไปใช้ประเมินแหล่งเรียนรู้ตามบริบทสภาพจริงได้

๑.๒ แบบประเมินมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ ที่นำไปใช้ในการประเมินเพื่อคัดกรองแหล่งเรียนรู้

| ที่ | รายการ                                                                                                                                               | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|     |                                                                                                                                                      | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑   | ชัดเจน เข้าใจง่าย และสามารถนำไปใช้ได้จริง                                                                                                            |                  |     |         |      |            |
| ๒   | สอดคล้องกับสภาพการดำเนินงานของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่                                                                                                 |                  |     |         |      |            |
| ๓   | สอดคล้องและครอบคลุมองค์ประกอบของแหล่งเรียนรู้ เช่น องค์ความรู้ ผู้ถ่ายทอดความรู้ สถานที่ สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ การบริหารจัดการ |                  |     |         |      |            |
| ๔   | คัดกรองแหล่งเรียนรู้ที่จัดการเรียนรู้ร่วมกับ ศกร. ระดับตำบล/แขวง ได้                                                                                 |                  |     |         |      |            |
| ๕   | เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้                                                                                                    |                  |     |         |      |            |

## ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับแหล่งเรียนรู้

### ๒.๑ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ชื่อแหล่งเรียนรู้ .....

ตำบล/แขวง ..... อำเภอ/เขต .....

จังหวัด ..... รหัสไปรษณีย์ .....

ผู้ประสานงานหรือเจ้าของแหล่งเรียนรู้ ..... โทรศัพท์ .....

### ๒.๒ ประเภทของแหล่งเรียนรู้

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทบุคคล

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์คิดค้น

☐ แหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่

๒.๓ องค์ความรู้ของแหล่งเรียนรู้ .....

๒.๔ รูปแบบ/วิธี ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น บรรยาย ฐานการเรียนรู้ ปฏิบัติจริง ชมวิดีโอ คัดศึกษาดูงาน

๒.๕ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ..... คน

๒.๖ ผลการจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน

| ที่                               | รายการ                                                                                        | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                   |                                                                                               | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านการมีส่วนร่วมของแหล่งเรียนรู้ |                                                                                               |                  |     |         |      |            |
| ๑                                 | การสนับสนุนวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้                                                     |                  |     |         |      |            |
| ๒                                 | การสนับสนุนสถานที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                  |                  |     |         |      |            |
| ๓                                 | การสนับสนุนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                |                  |     |         |      |            |
| ๔                                 | การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้                                                                   |                  |     |         |      |            |
| ๕                                 | การออกแบบกระบวนการเรียนรู้                                                                    |                  |     |         |      |            |
| ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน     |                                                                                               |                  |     |         |      |            |
| ๖                                 | การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในพื้นที่เรียนรู้ที่เป็นสถานที่จริง                               |                  |     |         |      |            |
| ๗                                 | การเกิดทักษะการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น                         |                  |     |         |      |            |
| ๘                                 | การนำความรู้และทักษะจากประสบการณ์จริงไปประยุกต์ใช้                                            |                  |     |         |      |            |
| ๙                                 | การนำความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ไปต่อยอดเป็นนวัตกรรมหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ |                  |     |         |      |            |
| ๑๐                                | เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง                                                  |                  |     |         |      |            |

| ที่                        | รายการ                                                                                            | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                            |                                                                                                   | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านความพึงพอใจของผู้เรียน |                                                                                                   |                  |     |         |      |            |
| ๑๑                         | เนื้อหาการเรียนรู้มีความน่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                               |                  |     |         |      |            |
| ๑๒                         | วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                    |                  |     |         |      |            |
| ๑๓                         | วิทยากรสามารถใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้                            |                  |     |         |      |            |
| ๑๔                         | รูปแบบ/วิธีการ และกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความหลากหลายและน่าสนใจ                    |                  |     |         |      |            |
| ๑๕                         | สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ เช่น อุปกรณ์สาธิต โมเดล พื้นที่เรียนรู้ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |                  |     |         |      |            |

๒.๗ ผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน

| ที่                                        | รายการ                                                                                                                                      | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                            |                                                                                                                                             | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับแหล่งเรียนรู้         |                                                                                                                                             |                  |     |         |      |            |
| ๑                                          | การบริหารจัดการชัดเจนและเป็นระบบ                                                                                                            |                  |     |         |      |            |
| ๒                                          | การพัฒนากระบวนการหรือรูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน                                                           |                  |     |         |      |            |
| ๓                                          | การจัดหาหรือปรับปรุงสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และองค์ความรู้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสถานการณ์ปัจจุบัน                                |                  |     |         |      |            |
| ๔                                          | การเชื่อมโยงองค์ความรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรการเรียนรู้                                                                                       |                  |     |         |      |            |
| ๕                                          | การยอมรับจากชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ                                                                                                         |                  |     |         |      |            |
| ด้านผลลัพธ์ที่เกิดกับชุมชนและภาคีเครือข่าย |                                                                                                                                             |                  |     |         |      |            |
| ๖                                          | ชุมชนเกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้                                                                                                     |                  |     |         |      |            |
| ๗                                          | ชุมชนเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่                                                                                      |                  |     |         |      |            |
| ๘                                          | ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับแหล่งเรียนรู้ เช่น ท่องเที่ยวเชิงเรียนรู้ การขายสินค้าชุมชน การบริการที่พัก |                  |     |         |      |            |
| ๙                                          | ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้                                                                                        |                  |     |         |      |            |

| ที่                             | รายการ                                                                                              | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                 |                                                                                                     | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านความพึงพอใจของแหล่งเรียนรู้ |                                                                                                     |                  |     |         |      |            |
| ๑๐                              | ความภาคภูมิใจที่ได้รับการยอมรับในองค์ความรู้และในบทบาทวิทยากร                                       |                  |     |         |      |            |
| ๑๑                              | ความภาคภูมิใจที่ได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่คนรุ่นใหม่เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่   |                  |     |         |      |            |
| ๑๒                              | การส่งเสริม หรือสนับสนุนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ |                  |     |         |      |            |
| ๑๓                              | ช่องทางและโอกาสในการต่อยอดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากภาคีเครือข่าย                                     |                  |     |         |      |            |

### ส่วนที่ ๓ : ปัญหา และอุปสรรค

#### ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้

---

---

---

#### ๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

---

---

---

### ส่วนที่ ๔ : ข้อเสนอแนะ

#### ๔.๑ การจัดการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งเรียนรู้

---

---

---

#### ๔.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

---

---

---

(ชื่อ - สกุล) ..... ผู้รายงาน  
 ครูที่ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ ใน ศกร. ระดับตำบล/แขวง .....  
 ศกร. ระดับอำเภอ/เขต .....  
 สำนักงาน ศกร. ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร .....  
 โทรศัพท์ .....