



ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ ว ๒๐๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมือง จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจ้งครูผู้สอนประจำสถานศึกษาเข้าร่วมลงทะเบียนพัฒนาศักยภาพความรู้ทาง
สุขภาพประเด็นบุหรี่ไฟฟ้า และเก็บรวบรวมแบบสำรวจประเด็นบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าจากผู้เรียนภายใต้
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดเอกสารแบบ QR Code กลุ่มไลน์แต่ละจังหวัด จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบสำรวจความรู้ด้านสุขภาพฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ร่วมกับ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้
จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่ไฟฟ้าและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ
เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘ และได้มอบหมายให้สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) ดำเนินการ
จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพด้านการควบคุมยาสูบ (บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า) สำหรับครูผู้สอน และดำเนินการ
เก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านพฤติกรรมยาสูบและบุหรี่ไฟฟ้าของผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนของหน่วย
จัดการเรียนรู้ ภายใต้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จึงขอให้ท่านดำเนินการดังนี้

๑. ส่งรายชื่อครูประจำหน่วยจัดการเรียนรู้ เข้าร่วมเป็นผู้แทนศูนย์ละ ๒ ท่าน เพื่อเข้าร่วม
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในประเด็นบุหรี่ไฟฟ้าผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๑๕ มีนาคม -
๓๑ เมษายน ๒๕๖๙ และเข้าร่วมกลุ่มแอปพลิเคชันไลน์ ตามจังหวัดที่ตั้งของหน่วยการเรียนรู้ ภายใน
วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๒. ให้ครูผู้แทนที่ผ่านการอบรมในระบบออนไลน์ จัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน
ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และจัดทำรายงานผลกลับมาที่สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์(นิด้า)
เพื่อประมวลผลการพัฒนาศักยภาพและเสนอต่อกรมส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้าง
เสริมสุขภาพต่อไป

๓. ให้ครูผู้แทนเก็บแบบสำรวจประเด็นความเสี่ยงบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าจากผู้เรียนในวันปฐมนิเทศ
ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ โดยดำเนินการรวบรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ คน โดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร
ศาสตร์ (นิด้า) จะประสานงานผ่านกลุ่มไลน์ตามจังหวัดที่ตั้งของหน่วยจัดการเรียนรู้

ทั้งนี้...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประจำของหน่วยจัดการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมแบบสำรวจและข้อสงสัยอื่นๆ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณฐิฎฎาภา เสถียรคม สรไกร ผู้ประสานงานหลักของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙ ๙๔๕๔ ๒๖๓๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๙

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ stn_it@dole.go.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”

รายละเอียดเอกสารแนบ
QR Code กลุ่มไลน์แต่ละจังหวัด

| ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code |
|----------|---|----------|---|----------|--|
| 1 | สกร. กรุงเทพมหานคร  | 2 | สกร. สมุทรปราการ  | 3 | สกร. นนทบุรี  |
| 4 | สกร. ปทุมธานี  | 5 | สกร. พระนครศรีอยุธยา  | 6 | สกร. อ่างทอง  |
| 7 | สกร. ลพบุรี  | 8 | สกร. สิงห์บุรี  | 9 | สกร. ชัยนาท  |
| 10 | สกร. สระบุรี  | 11 | สกร. ชลบุรี  | 12 | สกร. ระยอง  |
| 13 | สกร. จันทบุรี  | 14 | สกร. ตราด  | 15 | สกร. ฉะเชิงเทรา  |
| 16 | สกร. ปราจีนบุรี  | 17 | สกร. นครนายก  | 18 | สกร. สระแก้ว  |
| 19 | สกร. ราชบุรี  | 20 | สกร. กาญจนบุรี  | 21 | สกร. สุพรรณบุรี  |

| ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code |
|----------|---|----------|---|----------|---|
| 22 | สกร. นครปฐม  | 23 | สกร. สมุทรสาคร  | 24 | สกร. สมุทรสงคราม  |
| 25 | สกร. เพชรบุรี  | 26 | สกร. ประจวบคีรีขันธ์  | 27 | สกร. เชียงใหม่  |
| 28 | สกร. ลำพูน  | 29 | สกร. ลำปาง  | 30 | สกร. อุตรดิตถ์  |
| 31 | สกร. แพร่  | 32 | สกร. น่าน  | 33 | สกร. พะเยา  |
| 34 | สกร. เชียงราย  | 35 | สกร. แม่ฮ่องสอน  | 36 | สกร. นครสวรรค์  |
| 37 | สกร. อุทัยธานี  | 38 | สกร. กำแพงเพชร  | 39 | สกร. ตาก  |
| 40 | สกร. สุโขทัย  | 41 | สกร. พิษณุโลก  | 42 | สกร. พิจิตร  |
| 43 | สกร. เพชรบูรณ์  | 44 | สกร. นครราชสีมา  | 45 | สกร. บุรีรัมย์  |

| ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code |
|----------|---|----------|--|----------|---|
| 46 | สกร. สุรินทร์  | 47 | สกร. ศรีสะเกษ  | 48 | สกร. อุบลราชธานี  |
| 49 | สกร. ยโสธร  | 50 | สกร. ชัยภูมิ  | 51 | สกร. อำนาจเจริญ  |
| 52 | สกร. บึงกาฬ  | 53 | สกร. หนองบัวลำภู  | 54 | สกร. ขอนแก่น  |
| 55 | สกร. อุดรธานี  | 56 | สกร. เลย  | 57 | สกร. พนงคายน  |
| 58 | สกร. มหาสารคาม  | 59 | สกร. ร้อยเอ็ด  | 60 | สกร. กาฬสินธุ์  |
| 61 | สกร. สกลนคร  | 62 | สกร. นครพนม  | 63 | สกร. มุกดาหาร  |
| 64 | สกร. นครศรีธรรมราช  | 65 | สกร. กระบี่  | 66 | สกร. พังงา  |
| 67 | สกร. ภูเก็ต  | 68 | สกร. สุราษฎร์ธานี  | 69 | สกร. ระนอง  |

| ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code | ลำดับที่ | QR Code |
|----------|---|----------|--|----------|---|
| 70 | สกร. ชุมพร  | 71 | สกร. สงขลา  | 72 | สกร. สตูล  |
| 73 | สกร. ตรัง  | 74 | สกร. พัทลุง  | 75 | สกร. ปัตตานี  |
| 76 | สกร. ยะลา  | 77 | สกร. นราธิวาส  | | |

แบบสำรวจความรู้ด้านสุขภาพในประเด็นเสี่ยงด้านบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า
สำหรับผู้เรียนนอกระบบการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 เพศ 1) ชาย 2) หญิง 3) ไม่ระบุ
- 1.2 จังหวัดที่ตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ท่านสังกัด
- 1.3 ที่ตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ท่านสังกัด
- 1.4 เพศ 1) ชาย 2) หญิง 3) ไม่ระบุ
- 1.5 อายุ

ตอนที่ 2 ความรอบรู้ในประเด็นเสี่ยงเกี่ยวกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า**2.1 ความรอบรู้ประเด็นความเสี่ยงเกี่ยวกับบุหรี่ จำแนก 3 ระดับ**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย หรือ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน

| ข้อ | คำถาม | ใช่ (3) | ไม่ใช่ (1) | ไม่แน่ใจ (2) |
|-----|--|------------|---------------|-----------------|
| 1 | ข้าพเจ้าเข้าใจว่า การสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) ทำให้เกิดปัญหาระบบทางเดินหายใจและโรคต่าง ๆ เช่น โรคมะเร็งปอด โรคปอดอักเสบ และโรคหัวใจ | | | |
| 2 | ข้าพเจ้าเข้าใจว่า การสูบบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) เกิดผลเสียต่อสมองและระบบประสาทเช่นเดียวกับบุหรี่ธรรมดา | | | |
| 3 | ข้าพเจ้าเข้าใจว่า นิโคตินในบุหรี่ธรรมดาและบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) เป็นสารเสพติดเช่นเดียวกับสารเสพติดอื่น ๆ | | | |
| 4 | ข้าพเจ้าเข้าใจว่า การสูบบุหรี่ธรรมดาและบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) ในสถานที่สาธารณะทำให้คนรอบข้างสูดดมควันบุหรี่มือสอง | | | |
| 5 | ข้าพเจ้าเข้าใจว่า บุหรี่ไฟฟ้า (พอด) ไม่มีนิโคตินและปลอดภัยกว่าบุหรี่ธรรมดา | | | |
| 6 | ข้าพเจ้าเข้าใจว่า การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและลด ละ เลิกบุหรี่ธรรมดาหรือบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) ทำให้ห่างไกลจากการติดบุหรี่ธรรมดาและบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) | | | |

2.2 ความรอบรู้ประเด็นความเสี่ยงเกี่ยวกับบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า จำแนก 5 ระดับ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย หรือ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของนักเรียน

| ข้อ | คำถาม | ใช่มากที่สุด (5) | ใช่ (4) | ไม่แน่ใจ (3) | ไม่ใช่ (2) | ไม่ใช่มากที่สุด (1) |
|-----|---|---------------------|------------|-----------------|---------------|------------------------|
| 7 | ข้าพเจ้าสามารถหาข้อมูลและได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโทษของการสูบบุหรี่ธรรมดาและบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) เช่น นิโคตินปริมาณ 10.2 mg ปลอดภัยในการสูบไม่ก่อให้เกิดโรคมะเร็งปอด โรคหัวใจ และโรคปอดอักเสบ | | | | | |
| 8 | ข้าพเจ้าสามารถหาข้อมูลและได้รับข้อมูลเกี่ยวกับวิธีป้องกันตัวเองหรือวิธีปฏิเสธการสูบบุหรี่ธรรมดาและบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) เมื่อถูกชวนจากเพื่อน ครอบครัวหรือคนอื่น ๆ | | | | | |
| 9 | ข้าพเจ้าสามารถหาข้อมูลและได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการรณรงค์ลดการสูบบุหรี่ธรรมดาและบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) จากหลากหลายแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ | | | | | |
| 10 | ข้าพเจ้าสามารถหาข้อมูลและได้รับข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงของการสูบบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า (พอด) ต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกาย | | | | | |

| ข้อ | คำถาม | ใช่มากที่สุด (5) | ใช่ (4) | ไม่แน่ใจ (3) | ไม่ใช่ (2) | ไม่ใช่มากที่สุด (1) |
|-----|--|------------------|---------|--------------|------------|---------------------|
| 11 | ข้าพเจ้าสามารถให้ความเห็นเกี่ยวกับข้อมูลบนสื่อต่าง ๆ ที่บอกว่าบุหรีไฟฟ้า (พอด) ไม่มีนิโคตินและปลอดภัยกว่าบุหรีธรรมดา | | | | | |
| 12 | ข้าพเจ้าสามารถให้ความเห็นเกี่ยวกับผลเสียต่อสุขภาพจากการสูบบุหรีธรรมดาและบุหรีไฟฟ้า (พอด) ให้กับเพื่อน ครอบครัว หรือคนอื่น ๆ ได้รับรู้ | | | | | |
| 13 | เมื่อมีข้อสงสัย ข้าพเจ้าหาข้อมูลเกี่ยวกับวิธีป้องกันตัวเองจากการติดบุหรีหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) | | | | | |
| 14 | ข้าพเจ้าสามารถถามและวิเคราะห์ประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ลดการสูบบุหรีธรรมดาและบุหรีไฟฟ้า (พอด) | | | | | |
| 15 | เมื่อมีข้อสงสัย ข้าพเจ้าถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับวิธีการเลิกบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) ให้กับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และคนอื่น ๆ | | | | | |
| 16 | ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงการสูบบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) เมื่อรู้ถึงผลเสียต่อสุขภาพและการใช้ชีวิต | | | | | |
| 17 | ข้าพเจ้าจะหลีกเลี่ยงการสูบบุหรีธรรมดาหรือบุหรี (พอด) เมื่อถูกเพื่อนชักชวน | | | | | |
| 18 | ข้าพเจ้าไม่สูบบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) เมื่อรู้ถึงผลของการติดนิโคตินต่อสุขภาพ | | | | | |
| 19 | ข้าพเจ้าจะปฏิเสธการสูบบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) เมื่อถูกชักชวนในงานเลี้ยง | | | | | |
| 20 | ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการสูบบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) และการเลิกบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) | | | | | |
| 21 | ข้าพเจ้าจะเตือนและเล่าถึงอันตรายของบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) ให้เพื่อน ครอบครัว และคนอื่น ๆ | | | | | |
| 22 | ข้าพเจ้าจะร่วมสร้างกิจกรรมรณรงค์หรือช่องทางประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเลิกบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) กับเพื่อน ครอบครัว และคนอื่น ๆ | | | | | |
| 23 | ข้าพเจ้าจะเล่าถึงสิ่งต่าง ๆ ที่ได้รู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ให้เพื่อน ครอบครัว และคนอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการเลิกบุหรีธรรมดาหรือบุหรีไฟฟ้า (พอด) | | | | | |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อหรือกิจกรรมเกี่ยวกับบุหรี

3.1 ข้าพเจ้าทราบหรือรู้จักสื่อหรือกิจกรรมการรณรงค์ที่เกี่ยวข้องกับบุหรีธรรมดาและบุหรีไฟฟ้า (พอด)

1) ทราบ

กรุณาระบุว่าทราบจากสื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) Facebook 2) Instagram 3) เว็บไซต์ สสส. 4) เพื่อน
 5) ครู 6) ผู้ปกครอง 7) โทรทัศน์ 8) โรงเรียน
 9) สถานที่สาธารณะ 10) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2) ไม่ทราบ

3.2 ข้าพเจ้าเคยเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ที่เกี่ยวข้องกับบุหรีธรรมดาและบุหรีไฟฟ้า (พอด)

1) เคย

กรุณาระบุว่าทราบจากสื่อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) Facebook 2) Instagram 3) เว็บไซต์ สสส. 4) เพื่อน
 5) ครู 6) ผู้ปกครอง 7) โทรทัศน์ 8) โรงเรียน
 9) สถานที่สาธารณะ 10) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

2) ไม่เคย

ตอนที่ 4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือพอด

4.1 คุณเคย "ลอง" สูบบุหรี่ หรือ บุหรี่ไฟฟ้า/พอด บ้างหรือไม่? (แม้จะลองสูบเพียงครั้งเดียว)

1) ไม่เคยลองเลย (จบการสัมภาษณ์)

2) เคยลองสูบบุหรี่

4.2 คุณเริ่ม "ลองสูบ" บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า หรือพอด ครั้งแรกเมื่ออายุเท่าไร?.....ปี

4.3 ปัจจุบันนี้ คุณ "สูบ/ใช้" บุหรี่ หรือ บุหรี่ไฟฟ้า/พอด อยู่หรือไม่? (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) บุหรี่ซิการ์เรต/บุหรี่มวนเอง (เช่น บุหรี่โรงงาน, บุหรี่มวนเอง, ซิโย, ไปป์, ซิการ์)

2) บุหรี่ไฟฟ้า/พอด/พอด (Vaping/E-cigarettes)

3) ไม่สูบ/ไม่ใช้อะไรเลยในปัจจุบัน (เลิกแล้ว)

4.4 สำหรับประเภทที่คุณสูบ/ใช้ในปัจจุบัน (จากข้อ 4.3) คุณสูบ/ใช้บ่อยแค่ไหน? (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) สูบ/ใช้ ทุกวัน

2) สูบ/ใช้ แต่ไม่ทุกวัน (เป็นครั้งคราว/ในงานเลี้ยง)

3) สูบ/ใช้ น้อยกว่า 1 ครั้งต่อเดือน

4) เลิกแล้ว (เคยใช้แต่ปัจจุบันไม่ใช้เลย)

— ขอขอบพระคุณอย่างยิ่ง สำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจฉบับนี้ —