



ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/๗ ๒๓๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอสั่งส่งคำสั่งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จำนวน ๑ ชุด
๒. ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน ฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อดำเนินงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย หน้าที่และหลักเกณฑ์การให้คะแนน และปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จึงขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร ๐-๗๔๗๑-๑๔๔๘

โทรสาร ๐-๗๔๗๒-๑๔๑๓

E-Mail : S.splansatun@gmail.com

“เรียนดี มีคุณธรรม”



คำสั่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ที่ ๗๔ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ด้วยพระราชบัญญัติกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติงานโดยมุ่งเน้นประโยชน์สุขของประชาชนและผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ผ่านการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอน และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ประกอบกับมติ คณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๖ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงาน ก.พ.ร. ที่ให้ส่วนราชการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ โดยถ่ายทอดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ของ องค์กรลงสู่ ระดับหน่วยงานภายในสังกัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับ ความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. องค์กรประกอบ

๑.๑	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล	ประธานกรรมการ	
๑.๒	รองผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดสตูล	กรรมการ	
๑.๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอเมืองสตูล	กรรมการ	
๑.๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอท่าแพ	กรรมการ	
๑.๕	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอควนโดน	กรรมการ	
๑.๖	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอมะนัง	กรรมการ	
๑.๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอละงู	กรรมการ	
๑.๘	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอทุ่งหว้า	กรรมการ	
๑.๙	ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอควนกาหลง	กรรมการ	
๑.๑๐	นายคำรณ รุบามา	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๑	นายมนัส ชูเมือง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒	นายอนันต์ เจาะจาโรจน์	นิติกร	กรรมการ
๑.๑๓	นางอติญา เจ๊ะง๊ะ	พนักงานพิมพ์ ส ๔	กรรมการ
๑.๑๔	นางสาวอัสนีย์ยะ เก็มสัน	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๑๕	นางสาวนภพรพิพัทธ์ สารีบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๑๖	นางสาวฐานิดา ชูเดช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ชี้แจงกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมถึงรายละเอียด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย น้ำหนักและหลักเกณฑ์การให้คะแนน และปฏิทินการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๒ กำกับและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ ครั้ง ต่อปีงบประมาณ ดังนี้

- (๑) ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (เดือนมีนาคม)
- (๒) ครั้งที่ ๒ รอบ ๙ เดือน (เดือนมิถุนายน)
- (๓) ครั้งที่ ๓ รอบ ๑๒ เดือน (เดือนกันยายน)

๒.๓ ตรวจสอบประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับสถานศึกษาและให้ความเห็นชอบผลคะแนนการตรวจประเมิน

๒.๔ การยื่นขออุทธรณ์ผลคะแนนการประเมิน

๒.๕ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูลมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล



ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	น้ำหนัก	ค่าเป้าหมาย	เกณฑ์ ขั้นต้น (๕๐)	เกณฑ์ ขั้นมาตรฐาน (๗๕)	เกณฑ์ ขั้นสูง (๑๐๐)
ตัวชี้วัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน (Function KPIs)						
๑	ร้อยละของการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม	๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล	๒๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ระดับความสำเร็จในการสร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๒๐				
	๓.๑ ร้อยละของสถานศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	(๑๐)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐
	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ	(๑๐)	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕
๔	ร้อยละของผู้สมัครสอบเทียบระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับวุฒิการศึกษา	๕	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๕๐
๕	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	๑๕	๔๕ คะแนน	๓๕ คะแนน	๔๐ คะแนน	๔๕ คะแนน
๖	ร้อยละของผู้จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๘	ร้อยละ ๑๒	ร้อยละ ๒๕
ตัวชี้วัดสำหรับติดตามผลการดำเนินงาน (Monitor KPIs)						
๗	ระดับความสำเร็จในการเข้ารับการประเมิน “องค์กรคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	ระดับ ๕	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
รวม		๑๐๐				

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

KPI-1

หน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล						
ตัวชี้วัดที่ ๑	ร้อยละของการเบิกจ่ายและใช้จ่ายงบประมาณภาพรวม						
ประเด็นดำเนินการ	ตัวชี้วัดตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙						
หน่วยวัด	ร้อยละ						
น้ำหนัก	๒๐						
คำอธิบาย	ประเมินความสามารถในการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งงบรายจ่ายประจำ และงบรายจ่ายลงทุน เทียบกับวงเงินที่ได้รับจัดสรร						
สูตรการคำนวณ	$(\text{ผลการเบิกจ่ายและใช้จ่ายจริง} / \text{วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร}) \times 100$						
เกณฑ์การให้คะแนน	<table><tr><td>ขั้นต้น</td><td>ร้อยละ ๕๐</td></tr><tr><td>ขั้นมาตรฐาน</td><td>ร้อยละ ๗๕</td></tr><tr><td>ขั้นสูง</td><td>ร้อยละ ๑๐๐</td></tr></table>	ขั้นต้น	ร้อยละ ๕๐	ขั้นมาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕	ขั้นสูง	ร้อยละ ๑๐๐
ขั้นต้น	ร้อยละ ๕๐						
ขั้นมาตรฐาน	ร้อยละ ๗๕						
ขั้นสูง	ร้อยละ ๑๐๐						
แหล่งข้อมูล	ระบบ GFMS (กรมบัญชีกลาง)						
หน่วยกำกับติดตาม	สำนักงานเลขานุการกรม (กลุ่มการเงินและบัญชี)						
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ๐๙๕-๔๓๙๙๑๕๑						
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นางสาวนวลพัทตร์ สารีบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๐๘๐-๗๑๐๑๔๙๑						

รายละเอียดตัวชี้วัด
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

KPI-2

หน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ตัวชี้วัดที่ ๒	ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล
ประเด็นดำเนินการ	ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (KPI-๙: Digital Government Readiness Survey) และนโยบายรัฐบาล ประเด็นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านทักษะดิจิทัล
หน่วยวัด	ร้อยละ
น้ำหนัก	๒๐
คำอธิบาย	บุคลากรในสังกัดทุกคน (ยกเว้นพนักงานจ้างเหมาบริการ) ต้องได้รับการพัฒนา ทักษะดิจิทัล โดยเฉพาะด้านปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างน้อย ๑ ครั้ง ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง ใน ๑ ปีงบประมาณ
สูตรการคำนวณ	(จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม / จำนวนบุคลากรทั้งหมด) x ๑๐๐
เกณฑ์การให้คะแนน	ขั้นต้น ร้อยละ ๘๐ ขั้นมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐ ขั้นสูง ร้อยละ ๑๐๐
แหล่งข้อมูล	ระบบ Doledemy หลักฐานเชิงประจักษ์อื่น
หน่วยกำกับติดตาม	กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ๐๙๕-๔๓๙๙๑๕๑
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นายคำรณ รุบามา นักเทคโนโลยีสารสนเทศ ๐๘๓-๓๙๘๘๗๓๙

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

KPI-3

หน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ตัวชี้วัดที่ ๓	ระดับความสำเร็จในการสร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
ประเด็นดำเนินการ	ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (KPI-๔: Joint KPIs Agenda ๗ การแก้ไขปัญหายาเสพติด) ซึ่งเป็นตัวชี้วัดร่วมหลายกระทรวง โดยมีสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) เป็นหน่วยงานเจ้าภาพหลักระดับประเทศ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน-สสจ.) เป็นเจ้าภาพหลักในระดับกระทรวง
หน่วยวัด	ร้อยละ
น้ำหนัก	๒๐
คำอธิบาย	วัดความสำเร็จผ่าน ๒ กิจกรรม (๓.๑) ร้อยละของสถานศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก ๑๐) (๓.๒) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ (ค่าน้ำหนัก ๑๐) <u>นิยาม</u> (๑) ความสำเร็จในการสร้างความตระหนักรู้เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา พิจารณาจากการส่งเสริมหรือสนับสนุนหรือดำเนินการในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้เรียน/เยาวชนในสถานศึกษา เกี่ยวกับ ยาเสพติด ปัญหาที่เกิดจากการติดยาเสพติด การป้องกัน เผื่อระวังเพื่อไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดของผู้เรียน/เยาวชนในสถานศึกษา และการวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการตระหนักรู้ของผู้เรียน/เยาวชนในสถานศึกษา (๒) การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด หมายถึง การสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในผู้เรียน โดยทำกิจกรรม ๔ กิจกรรม จาก ๑๐ กิจกรรม ถือว่าผ่านเกณฑ์คุณภาพ (๓) การจัดกิจกรรมป้องกัน เผื่อระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา หมายถึง การจัดกิจกรรมป้องกัน เผื่อระวังฯ ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมป้องกัน/เผื่อระวังยาเสพติดอย่างน้อย ๗ กิจกรรม จากทั้งหมด ๒๗ กิจกรรม ถือว่าผ่านเกณฑ์คุณภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

KPI-4

หน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ตัวชี้วัดที่ ๔	ร้อยละของผู้สมัครสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับวุฒิการศึกษา
ประเด็นดำเนินการ	ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบและรายงานผลการดำเนินงาน
หน่วยวัด	ร้อยละ
น้ำหนัก	๕
คำอธิบาย	<u>นิยามศัพท์</u> ๑. ผู้สมัครสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง ผู้ที่ขึ้นทะเบียน เป็นผู้เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้ผ่านการทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในแต่ละวิชาของการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และผ่านการสัมมนาวิชาการ ๓. ผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ได้รับการอนุมัติจบและได้รับวุฒิการศึกษา ของการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสถานศึกษา ที่ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. การเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การทดสอบ ทักษะ เจตคติ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของบุคคลที่ขอเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๕. การสำเร็จการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ ๕.๑ สอบผ่านครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วน ตามตัวชี้วัดของมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่กำหนด ๕.๒ ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ๕.๓ ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป ๕.๔ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็น “ผ่าน” ระดับ “พอใช้” ขึ้นไป ๕.๕ มีระยะเวลาในการเข้าร่วมการสัมมนาวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ขอบเขตการประเมิน / กิจกรรมการดำเนินการ

นับเฉพาะผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละรอบการสอบ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒
ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

กลุ่มเป้าหมาย และ ระยะเวลาดำเนินการ

ประชาชนที่มีคุณลักษณะและคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเข้ารับการสอบ
เทียบวัดระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สูตรการคำนวณ $(A/B) \times 100 = Y$

A คือ จำนวนผู้ที่ได้รับวุฒิการศึกษาจากการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบ
วัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

B คือ จำนวนผู้ผ่านการทดสอบความรู้ ทักษะ และเจตคติ ในแต่ละวิชาของการเทียบ
ระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน และผ่านการสัมมนาวิชาการ

Y คือ ร้อยละของผู้ที่ได้รับวุฒิการศึกษาจากการเทียบระดับการศึกษาด้วยวิธีการสอบ
เทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ขั้นต้น	ร้อยละ ๒๐
ขั้นมาตรฐาน	ร้อยละ ๒๕
ขั้นสูง	ร้อยละ ๕๐

แหล่งข้อมูล

ระบบ EKAS
รายงานผลการสอบเทียบวัดระดับความรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยกำกับติดตาม

กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
๐๙๕-๔๓๙๙๑๕๑

ผู้จัดเก็บข้อมูล

นายมนัส ชูเมือง
นักวิชาการศึกษา
๐๘๐-๕๔๓๓๘๒๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

KPI-5

หน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล						
ตัวชี้วัดที่ ๕	ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)						
ประเด็นดำเนินการ	ตัวชี้วัดการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร (Post Audit KPI) และเป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (KPI-๖: ระดับคะแนนเฉลี่ย N-NET)						
หน่วยวัด	คะแนน						
น้ำหนัก	๑๕						
คำอธิบาย	(๑) N-NET : Non formal National Education Test ใช้ผลคะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนที่เข้าสอบในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีผลคะแนนครบทุกสาระวิชา ตั้งแต่ ๑ คะแนนขึ้นไป เฉลี่ยทุกหมวดวิชา ๕ สาระวิชา จากผลการทดสอบที่จัดสอบปีละ ๒ ครั้ง (๒) นับเฉพาะผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่รวมกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น กลุ่มเด็กวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ กลุ่มเป้าหมายผู้พิการ เป็นต้น						
สูตรการคำนวณ	(ผลการสอบเฉลี่ย ครั้งที่ ๒ ปี ๒๕๖๘ + ผลการสอบเฉลี่ย ครั้งที่ ๑ ปี ๒๕๖๙) / ๒						
เกณฑ์การให้คะแนน	<table><tr><td>ขั้นต้น</td><td>๓๕ คะแนน</td></tr><tr><td>ขั้นมาตรฐาน</td><td>๔๐ คะแนน</td></tr><tr><td>ขั้นสูง</td><td>๔๕ คะแนน</td></tr></table>	ขั้นต้น	๓๕ คะแนน	ขั้นมาตรฐาน	๔๐ คะแนน	ขั้นสูง	๔๕ คะแนน
ขั้นต้น	๓๕ คะแนน						
ขั้นมาตรฐาน	๔๐ คะแนน						
ขั้นสูง	๔๕ คะแนน						
แหล่งข้อมูล	ผลคะแนนการทดสอบจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)						
หน่วยกำกับติดตาม	กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ						
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ๐๙๕-๔๓๙๙๑๕๑						
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นายมนัส ชูเมือง นักวิชาการศึกษา ๐๘๐-๕๔๓๓๘๒๓						

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

KPI-6

หน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ตัวชี้วัดที่ ๖	ร้อยละของผู้จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประเด็นดำเนินการ	ตัวชี้วัดการปรับปรุงโครงสร้างองค์กร (Post Audit KPI) และเป็นตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (KPI-๕: ร้อยละของผู้จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
หน่วยวัด	ร้อยละ
น้ำหนัก	๒๐
คำอธิบาย	(๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ หลักสูตรระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (๒) นับเฉพาะผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่รวมกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เช่น กลุ่มเด็กวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายชาติพันธุ์ กลุ่มเป้าหมายผู้พิการ เป็นต้น (๓) กรมส่งเสริมการเรียนรู้มีผู้จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกภาคเรียน

สูตรการคำนวณ

$$\{ [(จำนวนผู้จบภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๖๘/จำนวนผู้ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒ ปี ๒๕๖๘) \times ๑๐๐] + [(จำนวนผู้จบภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๙/จำนวนผู้ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๙) \times ๑๐๐] \} / ๒$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ขั้นต้น	ร้อยละ ๘
ขั้นมาตรฐาน	ร้อยละ ๑๒
ขั้นสูง	ร้อยละ ๒๕

แหล่งข้อมูล	ระบบ DOLE Learner Data
หน่วยกำกับติดตาม	กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ กลุ่มพัฒนาระบบการทดสอบ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ๐๙๕-๔๓๙๙๑๕๑
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นายมนัส ชูเมือง นักวิชาการศึกษา ๐๘๐-๕๔๓๓๘๒๓

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับหน่วยงาน สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

KPI-7

หน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล	
ตัวชี้วัดที่ ๗	ระดับความสำเร็จในการเข้ารับการประเมิน “องค์กรคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
ประเด็นดำเนินการ	ตัวชี้วัดสำหรับติดตามผลการดำเนินงาน (Monitor KPIs) ของหน่วยงานในสังกัด กรมส่งเสริมการเรียนรู้	
หน่วยวัด	ระดับ	
น้ำหนัก	(-ไม่มี-)	
คำอธิบาย	<u>ระดับความสำเร็จ</u>	<u>การดำเนินงาน</u>
	๑	ศึกษาแนวทาง/หลักเกณฑ์
	๒	วางแผนการดำเนินงาน
	๓	ดำเนินงานตามแผน
	๔	สรุปผลการดำเนินงาน
	๕	เข้ารับการประเมิน “องค์กรคุณธรรม”
สูตรการคำนวณ	(-ไม่มี-)	
เกณฑ์การให้คะแนน	ขั้นต้น	ระดับ ๓
	ขั้นมาตรฐาน	ระดับ ๔
	ขั้นสูง	ระดับ ๕
แหล่งข้อมูล	หลักฐานการเข้ารับการประเมิน “องค์กรคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	
หน่วยกำกับติดตาม	กองบริหารทรัพยากรบุคคล (กลุ่มงานจริยธรรม)	
ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	นางวาสนา อนุสรณ์ประเสริฐ	
	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล	
	๐๙๕-๔๓๙๙๑๕๑	
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นายอนันต์ เจาะจำโรจน์	
	นิติกร	
	๐๘๔-๗๔๕๔๙๓๓	