

ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ ว ๒๖๐



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม.
ในวัยรุนระดับชาติ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสำรวจข้อมูล	จำนวน ๑ ชุด
๓. QR Code สำหรับตอบแบบสำรวจ	จำนวน ๒ ฉบับ
๔. แบบรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม.ในวัยรุนระดับชาติ โดยให้สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลจากแบบสำรวจที่กำหนด พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินโครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครม.ในวัยรุน เพื่อสังเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลในภาพรวมของจังหวัด นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล จึงขอแจ้งสถานศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการสำรวจข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา อายุ ๑๐-๑๙ ปี ตามแบบสำรวจที่กำหนด ได้แก่ แบบสำรวจความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และแบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษาของ นักเรียนที่ประสบปัญหาการตั้งครม. โดยสถานศึกษาสามารถเลือกใช้แบบสำรวจข้อมูล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) หรือบันทึกข้อมูลผ่าน QR Code สำหรับตอบแบบสำรวจ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ หากใช้แบบสำรวจข้อมูลให้รวบรวมและจัดส่งข้อมูล มายังสำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดสตูล ภายในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔

๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการตั้งครม.ในวัยรุนของสถานศึกษา พร้อมหลักฐานประกอบ ภายในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุปผาชาติ เรืองกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

รักษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ

โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๔

โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓



ที่ ศธ ๐๒๐๔/ ๑๐ ๒๖ ๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานและขอความร่วมมือจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๕/๓๔๑๖ ลงวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

๒. หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๗/๑๒๓๗๑ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๒ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม โดยกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ จำนวน ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียน/นักศึกษาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตัวชี้วัด ๑.๑ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต และเป้าหมายที่ ๒ วัยรุ่นได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบปัญหาในสถานศึกษา ตัวชี้วัด ๒.๑ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อนำเข้าข้อมูลตัวชี้วัดในระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Teen act Indicators) ซึ่งเป็นระบบสำหรับรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดูแลระบบ (Admin) ระดับจังหวัด ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า ปัจจุบันมีการเปลี่ยนชื่อเรียกยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา เป็น ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษา และเปลี่ยนชื่อเรียก ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด เป็น เป้าหมายที่ ๑ วัยรุ่นได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เป้าหมายที่ ๒ วัยรุ่นได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดมีแนวปฏิบัติที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเพื่อเป็นการทบทวนขั้นตอนการดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดดังกล่าว จึงขอให้ท่านมอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการ...

๑. ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดฯ ตามแบบสำรวจ จำนวน ๒ ชุด ประกอบด้วย ๑) แบบสำรวจความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี และ ๒) แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษานักเรียน/นักศึกษา เพศหญิงและเพศชาย อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี ที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในสถานศึกษา ผ่านแบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms) โดยบูรณาการความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายนของทุกปี

๒. สมัครใช้งานระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Teen act Indicators) เพื่อขอรับ Username และ Password ในฐานะ Admin ระดับจังหวัด (กรณีที่ยังไม่ได้สมัคร) ทางเว็บไซต์ <http://teenactindicators.anamai.moph.go.th> ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้งานระบบสามารถติดต่อสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในฐานะผู้ดูแลระบบ (Admin) ระดับส่วนกลางจังหวัด หรือติดต่อสำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๔๗๗๐ และ ๐ ๒๕๕๐ ๔๗๗๒

๓. ส่งเคราะห์ข้อมูลตัวชี้วัดภาพรวมของจังหวัด และรายงานผลในระบบฐานข้อมูลยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (Teen act Indicators) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดูแลระบบ (Admin) ระดับจังหวัด

๔. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ ๓. มาจัดทำเป็นสรุปข้อมูลผลการดำเนินงานในภาพรวมของจังหวัดในรูปแบบไฟล์ Excel (จาก Google Forms) และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นระดับชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐ ในรูปแบบไฟล์ Word (โดยอาจให้รายงานเป็นระยะ ๖ เดือน หรือ ๑๒ เดือน) และจัดส่งข้อมูลไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ srsmoecds@gmail.com เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวรัท พงกษาทวีกุล)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

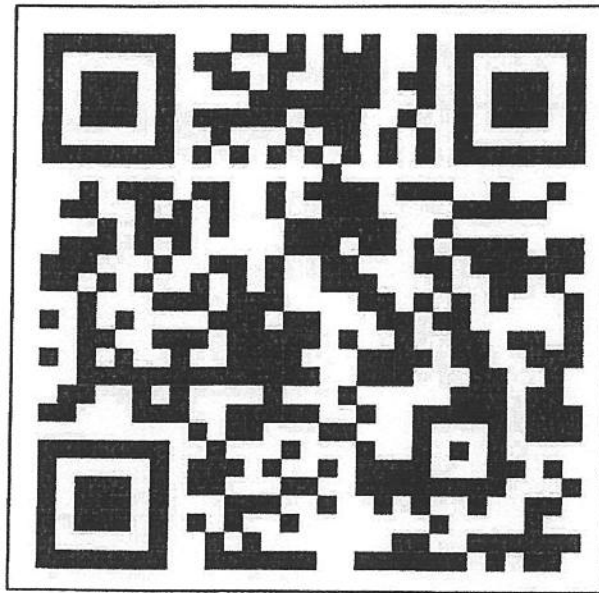
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย
QR Code เอกสารที่เกี่ยวข้อง

<u>รายละเอียด</u>	๑. แบบสำรวจความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. QR Code แบบสอบถามออนไลน์ (Google Forms)	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. คู่มือการใช้งานแบบสอบถามออนไลน์	จำนวน ๑ ฉบับ
	๕. รายละเอียดตัวชี้วัดประเด็นการพัฒนาที่ ๑ (Template)	จำนวน ๑ ฉบับ
	๖. คู่มือการใช้งานระบบฐานข้อมูลตัวชี้วัดฯ สำหรับ Admin	จำนวน ๑ ฉบับ
	๗. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ



รายละเอียดคำอธิบายในการเก็บข้อมูล
แบบสำรวจ ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี

ข้อคำถามปกติ ได้แก่ ๘ - ๒๓, ๒๕ - ๓๖, ๓๘ - ๓๙, ๔๒ - ๔๓ เรียงลำดับคะแนนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ๕ - ๑

ข้อคำถามเชิงลบ ได้แก่ ๒๔ ๓๗ ๔๐ ๔๑ ๔๔ เรียงลำดับคะแนนจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด ๑ - ๕

การแบ่งระดับความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่นอายุ ๑๐ - ๑๙ ปี

วิธีการแบ่งระดับระดับความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต พิจารณาจากคะแนนและแบ่งเป็นช่วงคะแนนหรือตามร้อยละของช่วงคะแนน ๔ ระดับ ได้แก่

๑. คะแนนน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๕๐ หมายถึง ระดับไม่เพียงพอ (ไม่ผ่านเกณฑ์)
๒. คะแนนระหว่างร้อยละ ๕๑ - ๖๖ หมายถึง Problematic Health Literacy
๓. คะแนนระหว่างร้อยละ ๖๗ - ๘๔ หมายถึง เพียงพอ
๔. คะแนนมากกว่าร้อยละ ๘๔ หมายถึง ระดับดีมาก

แบบสำรวจ

ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ 10 - 19 ปี

คำชี้แจง การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สำหรับวัยรุ่น อายุ 10-19 ปี โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน รวม 44 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (7 ข้อ)

ตอนที่ 2 ความรอบรู้เรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (16 ข้อ)

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น (21 ข้อ)

คำอธิบาย

ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษา ใช้เกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางทางการศึกษาและแนวปฏิบัติ สากลทางวิชาการในเรื่องเพศวิถีศึกษา

- สุขภาพทางเพศ หมายถึง การมีสุขภาพทางเพศที่ดี ทั้งด้านกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการมี เจตคติที่ดีต่อความสัมพันธ์ทางเพศ เพศภาวะ เคารพต่อวิถีชีวิตทางเพศที่แตกต่างของบุคคล มีประสบการณ์ทาง เพศที่ปลอดภัยและพึงพอใจ ปราศจากการถูกบังคับ การเลือกปฏิบัติ และความรุนแรง

ทักษะชีวิต คือ การดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง และป้องกันปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศอันจะ นำไปสู่ปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ รวมทั้งการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น โดยใช้แนวทางการ สำรวจตามองค์ประกอบ 10 ด้าน ขององค์การอนามัยโลก (WHO)

ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับจากแบบสำรวจนี้จะนำเสนอในภาพรวม โดยไม่มีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล ของท่าน การตอบคำถามจะไม่ส่งผลกระทบที่จะทำให้เกิดความเสียหายใด ๆ ต่อผู้ตอบ ขอให้ท่านกรุณา ตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาแนวทางการสร้างเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพเรื่อง เพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อลดความเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

ด้วยความขอบคุณยิ่ง

จาก สำนักอนามัยการเจริญพันธุ์ กรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข



ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอให้ท่านเติมข้อมูลลงในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับท่าน

1. อายุ (ปีเต็ม) ปี () ไม่ยินดีให้ข้อมูล
2. เพศ () 1. หญิง () 2. ชาย () 3. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
3. ได้เรียนในระบบการศึกษาแบบใด
 - () 1. เรียนภาคปกติ
 - () 2. เรียนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
 - () 3. เรียนด้วยตนเองแบบโฮมสคูลที่บ้าน
 - () 4. ไม่ได้ศึกษา
 - () 5. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
4. ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับชั้นใด
 - () 1. ต่ำกว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 () 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - () 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 () 4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - () 5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 () 6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - () 7. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 () 8. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - () 9. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 () 10. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
 - () 11. ระดับอุดมศึกษา () 12. อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 - () 13. ไม่ได้ศึกษา
 - () 14. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
5. นับถือศาสนา
 - () 1. พุทธ () 2. คริสต์ () 3. อิสลาม
 - () 4. ไม่ยินดีให้ข้อมูล
6. จำนวนพี่น้องพ่อแม่เดียวกันรวมตัวเอง.....คน
7. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับใครเป็นหลัก
 - () 1. พ่อและแม่ () 2. พ่อหรือแม่
 - () 3. ญาติ () 4. แฟน/คูรัก
 - () 5. เพื่อน () 6. ไม่ยินดีให้ข้อมูล



ตอนที่ 2 ความรอบรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อที่	ความสามารถ/ทักษะความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ระดับความเป็นจริงที่ตรงกับตัวท่าน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การเข้าถึงข้อมูล						
8	ฉันสามารถค้นหาข้อมูลการดูแลสุขภาพทางเพศได้ด้วยตนเอง					
9	ฉันสามารถค้นหาข้อมูลการดูแลสุขภาพทางเพศที่ฉันต้องการได้					
ความเข้าใจ						
10	ฉันเข้าใจคำแนะนำในการดูแลสุขภาพที่ได้รับจากแหล่งต่างๆ เช่น จากหนังสือ แผ่นพับ ครู หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
11	ฉันเข้าใจถึงสิทธิในเนื้อตัวร่างกายของฉันเพื่อป้องกัน การถูกล่วงละเมิดทางเพศ					
12	ฉันสามารถอธิบายข้อมูลความรู้ด้านสุขภาพทางเพศที่ได้รับจากสื่อต่าง ๆ ให้แก่เพื่อน หรือบุคคลรอบข้างให้เข้าใจได้					
13	ฉันสามารถอธิบายวิธีดูแลสุขภาพทางเพศอย่างปลอดภัยเพื่อให้เพื่อนๆ เข้าใจได้					
การซักถาม						
14	ฉันกล้าซักถามข้อมูลที่สงสัยในเรื่องเพศจากผู้รู้หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อให้หายสงสัยได้					
15	ฉันสามารถตั้งคำถามกับผู้รู้ด้านสุขภาพทางเพศในเรื่องที่ฉันอยากรู้ได้					
16	ฉันสามารถพูดคุยหรือกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศได้					
การตัดสินใจ						
17	ฉันสามารถตัดสินใจได้ว่าข้อมูลด้านสุขภาพ หรือข้อมูลเรื่องเพศใดมีความน่าเชื่อถือ และควรนำไปปฏิบัติ					



18	ฉันสามารถเลือกวิธีปฏิบัติตัวที่ปลอดภัยเพื่อป้องกันการถูกล่วงละเมิดทางเพศ					
19	ฉันสามารถเลือกและตัดสินใจได้ว่าสถานที่ใดมีความปลอดภัยจากการถูกลวนลาม หรือทำอนาจาร					
20	ฉันสามารถประเมินและตัดสินใจได้ว่าการกระทำของใครที่อาจเป็นอันตรายและควรหลีกเลี่ยงจากผู้นั้น					

ตอนที่ 2 ความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อที่	ความสามารถ/ทักษะความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	ระดับความเป็นจริงที่ตรงกับตัวท่าน				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การเปลี่ยนพฤติกรรม						
21	ฉันดูแลรักษาสุขอนามัยของตนเองอยู่เสมอ					
22	ฉันควบคุมตนเองไม่ให้ลอง สูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ หรือใช้ยาเสพติด					
23	ฉันหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่อาจนำไปสู่การติดโรคติดต่อทางเพศหรือการตั้งครรภ์ไม่พร้อม					

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและลดการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกลงใน ☐ ที่ตรงกับการตัดสินใจของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
ทักษะการตัดสินใจ						
24	เมื่อมีผู้ชวนดูภาพลามกอนาจาร หรือสื่อที่ย่ำแย่ลามกทางเพศ ฉันมักจะดูด้วยเสมอ					
25	ฉันจะไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือเสพสารเสพติด เพราะมีผลเสียต่อสุขภาพและเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ไม่ปลอดภัย					



ทักษะการแก้ปัญหา						
26	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นกับตัวเอง ฉันสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้โดยไม่ใช้ความรุนแรง					
27	ฉันสามารถหาทางแก้ไขปัญหา หรืออุปสรรคที่เกิดขึ้นกับการเรียนหรือการทำงานได้					

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและลดการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง (5)	เห็นด้วย (4)	ไม่แน่ใจ (3)	ไม่เห็นด้วย (2)	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง (1)
ทักษะการคิดสร้างสรรค์						
28	ฉันตั้งเป้าหมายที่จะหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ไม่ปลอดภัย เพราะอาจทำให้ตั้งครรภ์ไม่พร้อม หรือติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
29	เมื่ออยู่ในสถานการณ์เสี่ยงที่จะนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัย ฉันสามารถคิดหาวิธีออกจากสถานการณ์นั้นได้					
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ						
30	หากมีผู้เสนอให้สิ่งของมีค่าเพื่อแลกกับการยอมให้ถอด จูบ ลูบ คลำ ฉันจะปฏิเสธเพราะอาจทำให้ถูกล่วงละเมิดทางเพศได้					
31	ฉันสามารถประเมินได้ว่าสถานที่ใดเป็นสถานที่เสี่ยงอันตราย และไม่ควรที่จะเข้าไป					
ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ						
32	ฉันสามารถบอกความคิด ความรู้สึก และความต้องการของตนเองให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างชัดเจน					
33	ฉันสามารถสื่อสารกับคนในครอบครัวได้อย่างราบรื่น					
ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล						
34	ฉันสามารถสร้างมิตรภาพ และเข้ากับเพื่อนๆ ได้ดี					



กรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข

35	หากมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องที่กำลังใจ ฉันสามารถพูดคุยปรึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลที่ไว้ใจได้					
ทักษะการตระหนักรู้ในตน						
36	ฉันรู้สึกว่าคุณมีความสามารถ และมีความภาคภูมิใจในตนเอง					
37	ฉันไม่รู้เลยว่าตนเองมีความถนัด หรือมีความสามารถพิเศษในด้านใด					

ตอนที่ 3 ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและลดการใช้ความรุนแรงของวัยรุ่น (ต่อ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าตัวเลือกลงใน ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ทักษะชีวิตในการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (5)	เห็น ด้วย (4)	ไม่ แน่ใจ (3)	ไม่เห็น ด้วย (2)	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง (1)
ทักษะการเข้าใจผู้อื่น						
38	ฉันมีความเข้าใจ และเห็นใจผู้อื่น					
39	ฉันรับรู้ได้ หากคนในครอบครัว หรือเพื่อนกำลังมีความทุกข์					
ทักษะการจัดการกับอารมณ์						
40	ฉันรู้สึกโกรธ หรือแสดงความหงุดหงิดได้ง่าย หากมีใคร มาล้อเลียน หรือเหยียดให้โกรธ					
41	ฉันไม่สามารถระงับอารมณ์โกรธของตนเองได้					
42	เมื่อมีความต้องการทางเพศ ฉันสามารถจัดการกับอารมณ์ หรือความ ต้องการของตนเองได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย					
ทักษะการจัดการกับความเครียด						
43	เมื่อเกิดความเครียด ฉันสามารถผ่อนคลายด้วยวิธีที่ไม่ส่งผลเสีย ต่อสุขภาพของตนเองและผู้อื่น					
44	ฉันใช้วิธีการผ่อนคลายความเครียดด้วยการสูบบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือใช้ยาเสพติด					

- ขอขอบคุณในความร่วมมือเป็นอย่างดี -

แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษาของนักเรียน/นักศึกษา
 เพศหญิงและเพศชาย อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี ที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในสถานศึกษา
 ** แบบสำรวจฉบับนี้ ศธจ.สามารถปรับหรือออกแบบเครื่องมือใหม่ได้ตามความเหมาะสม **

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา.....
2. จังหวัด.....
3. ระบบการศึกษาแบบใด
 - () 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - () 2. อาชีวศึกษา (ปวช. ปวส.)
 - () 3. การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)
 - () 4. อื่น ๆ ระบุ.....
4. ขนาดสถานศึกษา
 - () 1. สถานศึกษาขนาดเล็ก
 - () 2. สถานศึกษาขนาดกลาง
 - () 3. สถานศึกษาขนาดใหญ่
 - () 4. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
 - () 5. อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 2 การคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษาของสถานศึกษา

รายละเอียด	จำนวนปัญหาของ สถานศึกษาทั้งหมด (กี่กรณี)	จำนวนปัญหา ที่สถานศึกษา สามารถจัดการได้ (กี่กรณี)	คิดเป็นร้อยละ
กรณีปัญหานักเรียน นักศึกษา อายุ 10 - 19 ปี ทั้งชายและหญิง ที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับการ ตั้งครรภ์			

ข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับจากแบบสำรวจนี้จะนำเสนอต่อคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาการ
 ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น (บอร์ดชาติ) โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานโดยตำแหน่งในภาพรวม โดยไม่มีการ
 เปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา การตอบคำถามจะไม่ส่งผลกระทบที่จะทำให้เกิดความเสียหายใด ๆ
 ขอให้ท่านกรุณาตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด

- ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม -

QR Code สำหรับตอบแบบสำรวจ

๑. แบบสำรวจความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต (สำหรับนักเรียน / นักศึกษา)



๒. แบบสำรวจการคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษานักเรียน/นักศึกษา (สำหรับสถานศึกษา)



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันในระดับชาติ พ.ศ. 2560 - 2570
ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน พ.ศ. 2559
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตุลาคม 2569 ถึง กันยายน 2569)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1
การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์และทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ
และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

(เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ หน่วยงานทางการศึกษา)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพและมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม
เป้าหมาย : (1) วิทยาลัยได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต
(2) วิทยาลัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองอย่างเป็นระบบเมื่อประสบปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา

ตัวชี้วัด :

ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ ปี 2566	ผลลัพธ์ ปี 2567	ผลลัพธ์ ปี 2568	ผลลัพธ์ ปี 2569
1. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษา มีความรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ	96.77			ร้อยละ 75
2. ร้อยละของนักเรียน/นักศึกษาที่ประสบปัญหาอันเกี่ยวกับการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษา	75.42			ร้อยละ 90

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ปี 2569	ปัญหา/อุปสรรค	การดำเนินงานต่อไป	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
โครงการขับเคลื่อน การดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559				