

ที่ ศธ ๐๗๐๘๘/ ๖ ๖๖๙



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
ต.คลองขุด อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๐๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวประไพศรี คงตระกูล ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด
ชุมพร ได้จัดทำผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร” รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว
ข้างต้น เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจต่อไป
และขอความอนุเคราะห์ท่านตอบรับการเผยแพร่เอกสารทางวิชาการดังกล่าวมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำจังหวัดชุมพรผ่านทาง QR Code ที่แนบมาท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวบุปผาชาติ เรืองกุล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสตูล

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้
งานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
โทร. ๐ ๗๔๗๑ ๑๔๔๔
โทรสาร ๐ ๗๔๗๒ ๑๔๑๓



แบบตอบรับเผยแพร่

ชื่องานวิจัย การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ผู้วิจัย นางสาวประไพศรี คงตระกูล
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

ปีงบประมาณ 2569

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น แนวทาง การพัฒนา การทดลองใช้ และการประเมินรูปแบบการบริหารงาน วิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อ คุณวุฒิตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ดำเนินการ 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) ศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางจากการ สังเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ การสอบถาม และการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น 2) พัฒนา รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ พร้อมตรวจสอบความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็น ประโยชน์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3) ทดลองใช้รูปแบบเพื่อประเมินการใช้รูปแบบโดยผู้บริหารสถานศึกษา และครูศูนย์การเรียนรู้ และ 4) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินรูปแบบ และแบบ บันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิด วงจรคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของ รูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) กระบวนการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ 4) การประเมินผล และ 5) เงื่อนไขความสำเร็จ โดยผลการตรวจสอบรูปแบบจากผู้ทรงคุณวุฒิพบว่ามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่าผู้บริหารสถานศึกษาและครูศูนย์การเรียนรู้สามารถปฏิบัติตามรูปแบบได้อยู่ในระดับมากที่สุด และผลการประเมินรูปแบบพบว่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในรายวิชาบังคับทุกรายวิชาปีการศึกษา 2568 สูงกว่าปีการศึกษา 2566



รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามระดับสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร



องค์ประกอบที่ 1 หลักการของรูปแบบ

1. หลักการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. หลักการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. หลักการพัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
4. หลักการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
5. หลักการมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ของรูปแบบ

1. เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงานวิชาการของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การเรียนรู้เพื่อคุณภาพตามระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชุมพร

องค์ประกอบที่ 3 กระบวนการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดวงจรคุณภาพ (PDCA)



องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผล

1. ประเมินผลการใช้รูปแบบ
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

องค์ประกอบที่ 5 เชื้อไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ
2. ครูมีความรู้ความสามารถ และทัศนคติที่ดี
3. การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. ระบบสนับสนุนและทรัพยากรที่เพียงพอ
5. การกำกับติดตาม และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง