

แผนผังองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสตูล

หลักการของรูปแบบ

การบริหารงานวิชาการตามแนวคิดเชิงกลยุทธ์มุ่งดำเนินงานบนพื้นฐานของข้อมูลจริง เพื่อให้การตัดสินใจและการวางแผนมีความถูกต้องและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ดำเนินงานภายใต้วงจรเดมมิ่ง PDCA เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาครูและสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของ

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามและประเมินผล
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กระบวนการดำเนินงาน
SP-PLC -E Model

SP-PLC -E Model

1. Plan – S (Study & Situation Analysis)

- ศึกษาวิเคราะห์บริบทเชิงระบบ (SWOT/ข้อมูลผลสัมฤทธิ์/ประเมินภายใน-ภายนอก/ ความต้องการครู-ชุมชน/ทรัพยากร-ข้อจำกัด)
- กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัด จัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการ

2. Do – P (Process Design for Effective Operation)

- นำแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในทุกด้านของการบริหารงานวิชาการทั้ง 8 ด้าน
 - จัดระบบ นิเทศภายในระดับจังหวัด
 - ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวทาง PLC และ PDCA อย่างต่อเนื่อง
- จัดสรรทรัพยากร เทคโนโลยี และงบประมาณให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

3. Check – PLC (Professional Learning Community)

- ติดตาม ตรวจสอบ และสะท้อนผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดอย่างเป็นระบบ
 - จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด
 - ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิง เพื่อสะท้อนปัญหา-จุดเด่น-แนวทางพัฒนา
- สนับสนุนให้สถานศึกษานำผลสะท้อนเหล่านี้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. Act – E (Evaluation)ดำเนินการประเมินผลและพัฒนาคุณภาพ คือ

- ผลการดำเนินงานตามกระบวนการ SP-PLC-E Model
- ความสามารถของครูในการปฏิบัติงานวิชาการตามข้อข่าย 8 ด้าน
- ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง - คุณภาพของรูปแบบ

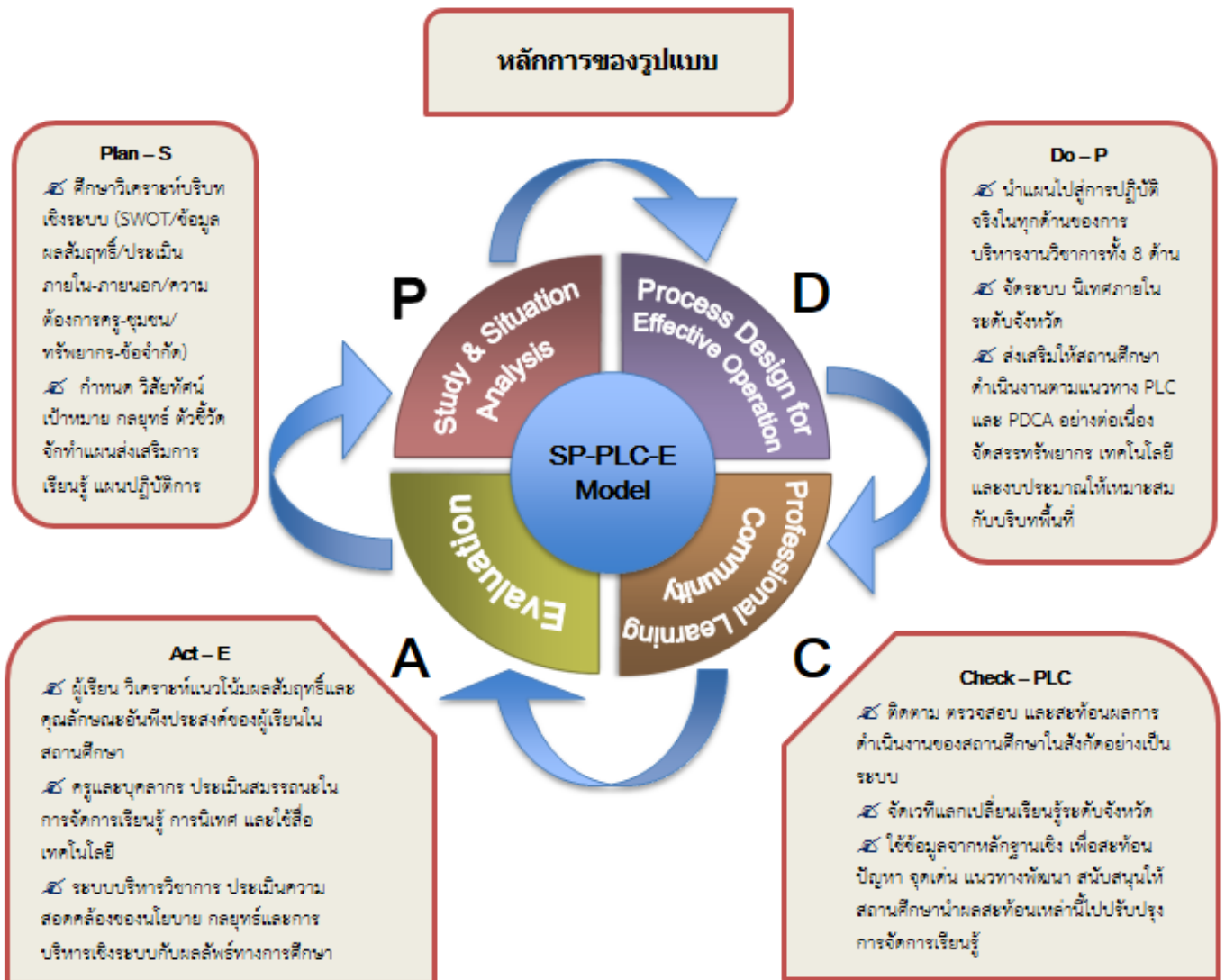
แนวทางการประเมิน

- 1) ผลการดำเนินงานตามกระบวนการ SP-PLC-E Model
 - 2) คุณภาพของรูปแบบ
 - 3) ความสามารถของครูในการปฏิบัติงานวิชาการตามข้อข่าย 8 ด้าน
 - 4) ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เงื่อนไขความสำเร็จ

- 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์
- 2) การมีส่วนร่วมของหน่วยงานและภาคีเครือข่าย
- 3) ทีมขับเคลื่อนจังหวัด สถานศึกษา
- 4) ระบบข้อมูล นโยบายสนับสนุน

ภาพที่ 4.1 องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสตูล



ภาพที่ 4.2 รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดสตูล