



คู่มือการดำเนินงาน โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ในสถาบันศึกษาปอเนาะ



คำนำ

สำนักงาน กศน.กลุ่มจังหวัดชายแดนใต้ มีภารกิจจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแผนบูรณาการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้กับประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูลและ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา (สะบ้าย้อย เทพา นาทวี และจะนะ) ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทั้งด้านเชื้อชาติ การศึกษา การนับถือศาสนา ระบบเศรษฐกิจตลอดจนวิถีชีวิตประจำวัน ส่งผลให้การจัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนท่ามกลาง สังคมพหุวัฒนธรรม

จากผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาตลอดจนสถานศึกษาในพื้นที่จะเห็นว่า แม้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะปฏิบัติราชการโดยมีเป้าหมายหลักเดียวกัน คือ การพัฒนาประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน แต่จากการนิเทศติดตามการ ปฏิบัติงานพบว่า ยังประสบปัญหาหลายประการโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคุณภาพการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะที่เป็นกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่หลายภาคส่วนมีความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ และรูปธรรมมากยิ่งขึ้น อาทิเช่น วิธีการ/รูปแบบ การจัดกิจกรรม การวัดและประเมินโครงการ ความคุ้มค่ากับงบประมาณ โดยเอกสารเล่มนี้แสดงให้เห็นถึง แนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเครื่องมือเพื่อการติดตามและประเมินผลโครงการ

ขอขอบคุณผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด ผู้บริหารสถานศึกษา กศน.อำเภอ ผู้บริหารสถานศึกษา ขึ้นตรง ศึกษาพิเศษฯ ข้าราชการครู ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่ร่วมจัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะชายแดนภาคใต้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทุกฝ่ายที่มีภารกิจจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ต่อไป

กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนใต้

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	5
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน	10
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะการ	20
กิจกรรมที่ 4 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา	32
กิจกรรมที่ 5 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษาปอเนาะ	36
ตัวอย่างการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ	43
คณะทำงาน	53

1. โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

หลักการและเหตุผล

จากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงข้อ 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวางมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์กลางหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (2) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (3) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชนเพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (4) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้องและ (5) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูล และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา มีสถานศึกษา กศน.อำเภอจำนวน 44 แห่ง มีสถาบันศึกษาปอเนาะที่ร่วมจัดการศึกษากับ กศน.จำนวน 388 แห่ง มีผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะไม่น้อยกว่า 20,000 คน ซึ่งล้วนเป็นเยาวชนที่มาจากครอบครัวฐานะปานกลางถึงยากจน เป็นกลุ่มเสี่ยงและมีความเปราะบางต่อการชักชวนไปในทางที่ไม่ถูกต้อง เช่น ขบวนการก่อความไม่สงบในพื้นที่ ยาเสพติด บางส่วนอาจอยู่ในกลุ่มเห็นต่างที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ โดย กศน.ได้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยผ่านโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ซึ่งมีครูอาสาสมัครนอกโรงเรียน ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นกลไกขับเคลื่อนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการรู้ภาษาไทย การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีส่วนสนับสนุนและสร้างความเข้าใจอันดีต่อการดำเนินงานของภาครัฐ และถือได้ว่าการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความมุ่งหวังที่จะขับเคลื่อนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เกิดรูปธรรม ปลูกฝังให้เยาวชนมีทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน รวมทั้งพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศาสตร์พระราชา และสร้างจิตสำนึกการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ซึ่งล้วนแต่เป็นสิ่งจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตของเยาวชน และสามารถสร้างความเข้าใจในสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐบาล

ทั้งนี้ โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่าง ๆ 6 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

กิจกรรมที่ 4 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา

กิจกรรมที่ 5 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษาปอเนาะ

กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

โดยแต่ละกิจกรรม จะมีวัตถุประสงค์ กิจกรรมหลัก และตัวชี้วัดปรากฏดังตาราง

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1. ถอดบทเรียนเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความต้องการพัฒนา 2. ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะให้แก่ผู้บริหาร กศน.จังหวัด ผู้บริหาร กศน.อำเภอ ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครและผู้ปฏิบัติงานการจัดการศึกษาใน จขต.	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในแนวทางและวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ
2. ส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน	1. เพื่อให้มีความรู้และทักษะอาชีพพื้นฐาน 2. เพื่อนำความรู้และทักษะสู่การประกอบอาชีพบนค่านิยมร่วมของสังคม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ 2. ติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินนำทักษะพื้นฐานสู่การประกอบอาชีพบนค่านิยมร่วมของสังคม
3. ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ	เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	1. จัดหาสื่อส่งเสริมการอ่านให้กับสถาบันศึกษาปอเนาะ 2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทย 3. ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการสื่อสารภาษาไทย	1. ร้อยละ 100 ของสถาบันศึกษาปอเนาะมีมุมเรียนรู้ภาษาไทย 2. ร้อยละ 70 ของผู้รับบริการมีความสามารถ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
			ในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
4. 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชานำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ตามศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชานำ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศาสตร์พระราชานำ</p> <p>2. พัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชานำ</p> <p>2. คัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะที่เป็นต้นแบบแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชานำ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชานำ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชานำ</p> <p>3. สถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบศาสตร์พระราชานำ อำเภอละ 1 แห่ง</p> <p>4. ทุกจังหวัดมีแหล่งเรียนรู้ต้นแบบศาสตร์พระราชานำ จังหวัดละ 1 แห่ง</p>
5. อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษาปอเนาะ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชานำ</p> <p>2. จัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ</p>	<p>1. อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชานำให้กับผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ</p> <p>2. ส่งเสริมให้สถาบันศึกษาปอเนาะจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชานำ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ</p>
6. ประชุมปฏิบัติการสรุปผลและ	เพื่อรวบรวมและจัดทำเอกสารสรุปผลการจัด	1. ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ	เอกสารสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กิจกรรมหลัก	ตัวชี้วัด
รายงานผลการดำเนินงาน	การศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	2.จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ	ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หมายเหตุ ก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะทุกกิจกรรมขอให้สถานศึกษาประสานงานและปรึกษาหารือร่วมกับผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะและผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การจัดกิจกรรมสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ

1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหาร กศน.จังหวัด ผู้บริหาร กศน.อำเภอ ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาฯ ปอเนาะและผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรรมการสมาคมผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้บริหาร กศน.จังหวัด ผู้บริหาร กศน.อำเภอ และผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2.2 กำหนดระยะเวลาการจัดกิจกรรม

1.2.3 ดำเนินการประชุมตามแผน

1.2.4 ติดตามและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	บัญชีลงเวลา	ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ
2. ร้อยละของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ	1.ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
	2.แบบทดสอบ	2.ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบเกินครึ่งของคะแนนเต็ม

3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

แบบประเมินความพึงพอใจ

ผู้เข้าร่วมการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

() ชาย () หญิง

1.2 อายุ

() ต่ำกว่า 25 ปี () 25-35 ปี

() 35-45 ปี () 45 ปีขึ้นไป

1.3 ระดับการศึกษา

() ต่ำกว่าประถมศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น

() มัธยมศึกษาตอนปลาย () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ

() ครูอาสาในสถาบันศึกษาปอเนาะ () อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิทยากร					
1. การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					
2. กระบวนการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร					
3. ความชัดเจนในเนื้อหาและการตรงประเด็น					
4. ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย					
5. การตอบคำถามของวิทยากร					
6. เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม					
ด้านสถานที่/ระยะเวลา					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการประชุมชี้แจงมีความเหมาะสม					
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
1. การบริการของเจ้าหน้าที่					
2. การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ					
3. การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่					
4. การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่					
ด้านความเข้าใจ					
1. ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2. ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					
3. การถอดบทเรียนเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาและความต้องการพัฒนา					
4. แนวทางการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในสถาบันศึกษาปอเนาะ					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
1. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
2. สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและให้คำปรึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องได้					
3. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ระดับความพึงพอใจในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

แบบทดสอบ

(ดำเนินการสร้างแบบทดสอบก่อนประชุมชี้แจง)

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 **กลุ่มเป้าหมาย** คือ ผู้เรียนที่เรียนศาสนาในสถาบันศึกษาปอเนาะที่สนใจและต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการฝึกทักษะอาชีพ สำหรับนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 จัดเวทีสนทนา
- 1.2.2 จัดหาและพัฒนาหลักสูตร
- 1.2.3 จัดหาวิทยากร
- 1.2.4 การจัดทำและขออนุมัติโครงการ
- 1.2.5 จัดตั้งกลุ่มและแต่งตั้งวิทยากร
- 1.2.6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 1.2.7 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์
- 1.2.8 จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 1.2.9 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 1.2.10 วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 1.2.11 รายงานผู้จบหลักสูตรและออกหลักฐาน
- 1.2.12 รายงานผลการจัดการเรียนรู้
- 1.2.13 เบิกจ่ายเงินงบประมาณ
- 1.2.14 ติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

1.3 วิธีการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเอกสารแนวทางการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) กิจกรรมการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตรตั้งแต่ 31 ชั่วโมงขึ้นไป) ของสำนักงาน กศน. โดยดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

ขั้นที่ 1 จัดเวทีสนทนา

ครู กศน. หรือผู้ที่สถานศึกษามอบหมายจัดเวทีสนทนากับผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรอาชีพที่จะดำเนินการในปีถัดไป

ขั้นที่ 2 จัดหาและพัฒนาหลักสูตร ผู้รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ 2 วิธี คือ

2.1 จัดหาหลักสูตรที่มีอยู่แล้ว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของ กศน.อำเภอ พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงในหลักสูตร และเสนอผู้บริหารสถานศึกษาเพื่ออนุมัติใช้หลักสูตร

2.2 พัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่เดิม ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในสถาบันศึกษา ปอเนาะ พร้อมระบุจำนวนชั่วโมงในหลักสูตร ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของ กศน.อำเภอ

ขั้นที่ 3 จัดหาวิทยากร

สถานศึกษา กศน.อำเภอ ต้องจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงกับหลักสูตร ทั้งนี้ วิทยากรต้องเป็นผู้ที่มีคุณวุฒิหรือเกียรติบัตรรับรองหรือมีหลักฐานอื่น ๆ ที่แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในสาขาวิชาหรือหลักสูตรนั้น เพื่อทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียน

ขั้นที่ 4 การจัดทำและขออนุมัติโครงการ

ครู กศน.หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษาจัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติใช้งบประมาณ ในการจัดกิจกรรม

ขั้นที่ 5 จัดตั้งกลุ่มและแต่งตั้งวิทยากร

ครู กศน.หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถานศึกษา ดำเนินการขอจัดตั้งกลุ่มผู้เรียนวิชาชีพ พร้อมเสนอผู้บริหารสถานศึกษา กศน. เพื่อพิจารณาอนุญาตจัดตั้งกลุ่มและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งวิทยากร

ขั้นที่ 6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร เพื่อให้ทราบวัสดุ อุปกรณ์ที่ จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมบันทึกรายงานความต้องการให้สถานศึกษา กศน.ทราบ

ขั้นที่ 7 จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์

สถานศึกษาดำเนินการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 8 จัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการสอน

ขั้นที่ 9 นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สถานศึกษาแต่งตั้งหรือมอบหมายให้บุคลากรนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของวิทยากร และรายงานผลให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ

ขั้นที่ 10 วัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

วิทยากรวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้เครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต การประเมินชิ้นงาน เป็นต้น

ขั้นที่ 11 รายงานผู้จบหลักสูตรและออกหลักฐาน

วิทยากรรวบรวมหลักฐานการเข้าเรียน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นไปตามเกณฑ์การวัด และประเมินผล เพื่อให้ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา เสนอผู้มีอำนาจอนุมัติการจบหลักสูตรและออก วุฒิบัตรผู้ผ่านหลักสูตร

ขั้นที่ 12 รายงานผลการจัดการเรียนรู้

ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหาร สถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในระบบ DMIS

ขั้นที่ 13 เบิกจ่ายเงินงบประมาณ

วิทยากรรวบรวมเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ให้ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของ สถานศึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสาร หลังจากนั้นเจ้าหน้าที่การเงินของ สถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ โดยส่งเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายไปยังสำนักงาน กศน. จังหวัด

ขั้นที่ 14 ติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

ครู กศน.หรือเจ้าหน้าที่ของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายดำเนินการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เรียนว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่ ทั้งนี้ การติดตามต้องดำเนินการหลังจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 เดือน โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

2. การติดตามและประเมินผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อการสร้างอาชีพที่ยั่งยืน จำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกสถานศึกษาจะต้องมีวิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีคุณภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการและเกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างแท้จริง องค์กรประกอบสำคัญที่สถานศึกษาต้องคำนึงถึงซึ่งจะช่วยให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์นั้น ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้เรียนอาชีพผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร	1. แบบประเมินผล	1. ผู้เรียนจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
	2.แบบสังเกตพฤติกรรม	2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีคะแนนรวมในระดับดีขึ้นไป
	3.แบบติดตาม	3. ร้อยละ 70 ของผู้จบหลักสูตรผ่านเกณฑ์การใช้ค่านิยมร่วมของสังคม
	4.แบบประเมินความพึงพอใจ	4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินนำทักษะพื้นฐานสู่การประกอบอาชีพ	1. แบบติดตาม	1.ร้อยละ 50 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
	2. แบบสรุปการติดตาม	2. ร้อยละ 20 ของผู้เรียนที่จบหลักสูตรนำทักษะพื้นฐานไปใช้ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

สำหรับวิทยากร

แบบประเมินผลการจัดการศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

หลักสูตร.....จำนวน.....ชั่วโมง
ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สถานที่จัด ณ.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	1. ความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา สาระ (20)	2. ทักษะ การปฏิบัติ (40)	3. คุณภาพ ของ ผลงาน/ผล การปฏิบัติ (40)	4. ผลการ ประเมิน รวม(100)	ระดับการ ประเมิน (ผ่าน/ไม่ ผ่าน)

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตรอาจดำเนินการได้ ดังนี้

1. การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร

2. ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

ลงชื่อ.....ครูอาสาฯปอเนาะ/ผู้รับผิดชอบ

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต
(.....)
...../...../.....

สำหรับครู กคน.

แบบติดตามการใช้ค่านิยมร่วมของสังคมสำหรับผู้เรียนหลังจบหลักสูตร
กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน
สถานศึกษาปอเนาะ..... กคน.อำเภอ..... จังหวัด.....
หลักสูตร..... จำนวน..... ชั่วโมง
ดำเนินการระหว่างวันที่ ชื่อวิทยากร

คำชี้แจง

1. แบบติดตามผู้จบหลักสูตรกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในการใช้ค่านิยมร่วมของสังคมหลังจากจบหลักสูตร เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1.1 จัดทำทะเบียนผู้เรียนและจบหลักสูตรอาชีพ

1.2 ติดตามหรือสอบถามผู้จบหลักสูตร โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรแล้ว 1 เดือน

2. ประเด็นการนำไปใช้เป็นค่านิยมร่วมของสังคมจะขึ้นอยู่กับลักษณะหลักสูตรที่จัด ประกอบด้วย

2.1 **ความเพียรอันบริสุทธิ์** เช่น มีความอดทน มุ่งมั่น ทำสิ่งใดๆ ให้เกิดผลสำเร็จ ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ส่วนรวม ชุมชน สังคม ประเทศชาติ

2.2 **ความพอเพียง** เช่น มีความสมดุลรอบด้านทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะ โดยคำนึงความสมดุล ทั้งประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

2.3 **วิถีประชาธิปไตย** เช่น การยึดมั่นในการมีส่วนร่วม การเคารพกติกา สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ การรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

2.4 **ความเท่าเทียมเสมอภาค** เช่น การเคารพความแตกต่าง การให้ความสำคัญแก่ผู้อื่นโดยปราศจากอคติแม้มีสภาพต่างกันทางเศรษฐกิจ สังคม เชื้อชาติ ถิ่นที่อยู่ วัฒนธรรมและความสามารถ

ที่	ชื่อ - สกุล (ผู้เรียน)	ค่านิยมร่วมของสังคม				
		ความเพียรอัน บริสุทธิ์	ความ พอเพียง	วิถี ประชาธิปไตย	ความเท่าเทียม เสมอภาค	ระดับคุณภาพ (ภาพรวม)

การสังเกตพฤติกรรมเพื่อให้คะแนน ระดับคุณภาพของแต่ละค่านิยมร่วมของสังคม ดังนี้
ดีมาก = 4 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ

- ดี = 3 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง
ปานกลาง = 2 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างครั้ง
พอใช้ = 1 คะแนน ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน
หลักสูตร จำนวน.....ชั่วโมง
ดำเนินการระหว่างวันที่

สถานที่จัด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ

- () ชาย () หญิง

1.2 อายุ

- () ต่ำกว่า 25 ปี () 25-35 ปี
() 35-45 ปี () 45 ปีขึ้นไป

1.3 ระดับการศึกษา

- () ต่ำกว่าประถมศึกษา () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา
() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

รายการประเมิน	ระดับพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร/เนื้อหา					
1. หลักสูตรมีความเป็นปัจจุบัน ทันสมัย					
2. หลักสูตรตรงตามความต้องการ					
3. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
4. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
1. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
3. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					

รายการประเมิน	ระดับพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
5. วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
ด้านวิทยากร					
1. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม					
2. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดและใช้สื่อเหมาะสม					
3. วิทยากรมีความรู้ความสามารถและความชำนาญตามหลักสูตร					
ด้านการอำนวยความสะดวก					
1. การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา					
2. การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
3. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
1. หลังจากได้รับการอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด					
2. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพได้					
ระดับความพึงพอใจในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

สำหรับครู กคน.

แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

สถาบันศึกษาปอเนาะ..... กคน.อำเภอ..... จังหวัด.....

หลักสูตร..... จำนวน..... ชั่วโมง

ในระหว่างวันที่ ชื่อวิทยากร

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องการนำความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพไปใช้ประโยชน์หลังจากจบหลักสูตร

1. แบบติดตามผู้เรียนหลักสูตรกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลังจากจบหลักสูตรแล้ว ดังนี้

1.1 จัดทำทะเบียนผู้เรียนเข้าเรียนและจบหลักสูตรอาชีพ

1.2 ติดตามหรือสอบถามผู้จบหลักสูตร โดยสอบถามผู้เรียนเมื่อจบหลักสูตรแล้ว 1 เดือน

2. ประเด็นการนำความรู้ด้านอาชีพไปใช้ประโยชน์ เช่น ต่อยอดอาชีพเดิม สร้างรายได้เสริม หรือการประกอบอาชีพใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล (ผู้เรียน)	การนำไปใช้ประโยชน์					
		ต่อยอดอาชีพ เดิม	สร้างรายได้ เสริม	ประกอบอาชีพใหม่	เพิ่มโอกาสใน การเรียนรู้	พัฒนาตนเองและ ครอบครัว	อื่นๆ (ระบุ)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

แบบสรุปรูปการติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพในสถานศึกษาปอเนาะเพื่อสร้างอาชีพที่ยั่งยืน

หลักสูตร..... จำนวน..... ชั่วโมง

ในระหว่างวันที่ ชื่อวิทยากร

กศน.อำเภอ..... สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

สถาบัน ศึกษา ปอเนาะ	โครงการ/ หลักสูตร	ต่อยอด อาชีพเดิม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	สร้างรายได้ เสริม (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	ประกอบ อาชีพใหม่ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	เพิ่มโอกาส ในการ เรียนรู้ (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	พัฒนา ตนเองและ ครอบครัว	คิดเป็น ร้อยละ	รวม (คน)	คิดเป็นร้อย ละ
	รวม												

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา
(.....)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.แนวทางการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยใช้มุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นสถานที่จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียนที่เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะและประชาชนโดยรอบสถาบันศึกษาปอเนาะที่รักในการอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้มุมส่งเสริมการอ่านเป็นแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย พบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ที่ทุกคนสามารถเข้าใช้บริการการอ่านได้สะดวก มีความเหมาะสมกับบริบทของปอเนาะ โดยมีโต๊ะครู อุซตาซ และนักเรียนในปอเนาะทำหน้าที่ดูแล มีครูอาสาสมัครประจำสถาบันปอเนาะช่วยจัดกิจกรรมสร้างเสริมการอ่านและการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย

1.1 กลุ่มเป้าหมาย

สถาบันศึกษาปอเนาะที่ร่วมจัดการศึกษากับ กศน.ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 388 แห่ง

1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.2.1 สำรวจ สร้าง พัฒนามุมเรียนรู้ประจำสถาบันปอเนาะเพื่อเป็นมุมรักการอ่าน
- 1.2.2 สำรวจความต้องการและจัดหาสื่อเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย
- 1.2.3 ปลูกฝังพฤติกรรมรักการอ่านโดยใช้สื่อภาษาไทย
- 1.2.4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- 1.2.5 การนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

1.3 วิธีการดำเนินงาน

ขั้นที่ 1 สำรวจ สร้าง พัฒนามุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อเป็นมุมรักการอ่าน

1.1 กศน.จังหวัด/สถานศึกษา/สถาบันศึกษาปอเนาะ ประกาศเจตนารมณ์การใช้ภาษาไทยในสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2 จัดทำแผนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยผ่านมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.3 ประสานโต๊ะครู/บาบอ/อุซตาซ ในการจัดหามุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.4 สร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะให้เอื้อต่อการอ่าน

1.5 ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ให้กับนักศึกษปอเนาะ ประชาชนโดยรอบให้เข้าถึงมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำมุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

1.7 จัดตั้งผู้รับผิดชอบ ดูแล รักษา มุมเรียนรู้ประจำปอเนาะ

ขั้นที่ 2 สำรวจความต้องการและจัดหาสื่อเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภาษาไทย

2.1 สถานศึกษาควรสำรวจความต้องการสื่อและจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาไทยให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับบริบทของปอเนาะ โดยสำรวจความต้องการสื่อ หนังสือจากโต๊ะครู อุซตาซ และนักเรียนในสถาบันปอเนาะ เพื่อให้ได้สื่อ หนังสือที่ตรงกับความต้องการและมีความเหมาะสม

2.2 การจัดหาสื่อหมุนเวียน ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดหาสื่อหมุนเวียนจากห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ กศน.ตำบล หรือกิจกรรมบรรณสัญจรเพื่อรับบริจาคหนังสือสู่มุมเรียนรู้ประจำสถาบันปอเนาะ

ขั้นที่ 3 ปลุกฝังนิสัยรักการอ่านโดยใช้สื่อภาษาไทย

3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักศึกษาปอเนาะและผู้รับบริการโดยใช้สื่อภาษาไทย ตามแผนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย เพื่อกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจในการอ่าน เห็น ความสำคัญและความจำเป็นของการอ่าน เกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน พยายามพัฒนาการอ่านของตน จน เป็นนิสัย เช่น

- การอ่านสรุปความ
- การเล่าข่าว
- บันทึกประจำวัน
- จัดนิทรรศการวันสำคัญ

3.2 กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามสภาพวิถีชีวิตของปอเนาะและ ชุมชนนั้น ๆ จากการอ่านและการฝึกปฏิบัติ เช่น

- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในสถาบันปอเนาะ
- กิจกรรม 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา
- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณี เช่น วันฮารีรายอ วันอาซูรอ
- กิจกรรมส่งเสริมดูแลสุขภาพอนามัย
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ขั้นที่ 4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

4.1 สำนักงาน กศน.จังหวัด และ กศน.อำเภอ ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานเสริมสร้างนิสัยรัก การอ่านโดยใช้สื่อภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย อาทิเช่น

- กิจกรรมบรรณสัญจรเพื่อรับบริจาคหนังสือ
- รถห้องสมุดเคลื่อนที่
- การเข้าถึงสื่อออนไลน์

4.2 การดำเนินงานมุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ และการส่งเสริมการใช้ภาษาไทย ควรเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ ชุมชน ภาคีเครือข่าย และนักเรียนในสถาบันปอเนาะในทุกกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม เกิดความสำเร็จอย่างยั่งยืน

ขั้นที่ 5 การนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

- สถานศึกษามอบหมายบุคลากรให้นิเทศติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- รายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส รายปี ในระบบ DMIS
- สถานศึกษาจัดทำสรุปผลการดำเนินงานให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทราบ

มาตรฐานการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านภาษาไทยในสถาบันปอเนาะ

มาตรฐานมุมเรียนรู้ในสถาบันศึกษาปอเนาะ

- มีพื้นที่สำหรับจัดเป็นมุมเรียนรู้ที่เป็นสัดส่วน เหมาะสม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ พร้อมให้บริการการอ่าน

- มีป้ายมุมเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ

- มีป้ายนิเทศต่าง ๆ หมุนเวียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมการอ่าน

โครงสร้างการบริหารของสถาบันศึกษาปอเนาะ ป้ายบุคคลสำคัญ ประเพณี วัฒนธรรม หลักการทรงงาน ศาสตร์พระราชา หนังสือพิมพ์ฝาผนัง เป็นต้น

- มีโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับอ่านหนังสือ และมีชั้นวางหนังสือเพื่อจัดหนังสือให้เป็นหมวดหมู่ สะดวกต่อการค้นหาของผู้รับบริการ
- มีสื่อเทคโนโลยีตามความเหมาะสม เช่น เครื่องรับโทรทัศน์ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น แอปพลิเคชัน เป็นต้น

มาตรฐานสื่อภาษาไทย

สถานศึกษาควรจัดหาสื่อที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถาบันศึกษาปอเนาะ ได้แก่

- หนังสือพิมพ์ จำนวน 1 ฉบับ/วัน
- วารสารรายปักษ์ รายสัปดาห์ รายเดือน จำนวน 1 ฉบับ/เดือน
- หนังสือแบบเรียน กศน.หนังสืออ่านเสริมทักษะ หนังสือตัวก่อนสอบ ฯลฯ
- หนังสือศาสนาฉบับภาษาไทย
- หนังสืออ่านนอกเวลา

2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของผู้รับบริการใช้สื่อภาษาไทยเพิ่มขึ้น	1.แบบบันทึก	1.ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีการใช้สื่อภาษาไทยเพิ่มขึ้น
	2.แบบประเมินความพึงพอใจ	2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้รับบริการมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น	แบบประเมิน	ร้อยละ 70 ของผู้รับบริการมีผลการประเมินความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินผลการอ่าน

การรายงานผล

ให้สถานศึกษาใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดังแนบ

แบบประเมินทักษะการอ่าน

โครงการการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

คำชี้แจง

1. แบบประเมินทักษะการอ่านนี้ใช้เพื่อวัดทักษะที่เป็นความสามารถในการอ่านภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ
2. คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที

โจทย์ ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

ในปัจจุบันนี้หากเราพิจารณาดูรอบๆ ตัว ก็จะได้เห็นว่าโลกของเรานั้นมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว มีทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่างๆ มากมายที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเยาวชนเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต หรือโทรศัพท์มือถือ จะเห็นได้ว่าในยุคปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่มีความหมกมุ่นอยู่กับการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์ บางคนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อดูในสิ่งลามกอนาจาร บางคนใช้ไว้เพื่อเล่นเกมส์ ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งไร้สาระ

วัน ๆ หนึ่งเราหมดเวลาไปกับอะไรกันบ้าง บางคนหมดเวลาไปกับการดูโทรทัศน์ บางคนหมดเวลาไปกับเรื่องโทรศัพท์ บางคนหมดเวลาไปกับการเล่นอินเทอร์เน็ต ถ้าไม่นำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว เวลาของเราก็จะหมดไปโดยไร้ค่า

เราอยู่ในวัยรุ่น เราออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่างกายก็จะสมบูรณ์แข็งแรง และเมื่อมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เราก็จะขยันท่องหนังสือดูตำราเรียน อย่างนี้ถือว่าเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แต่ถ้าเราไปดูโทรทัศน์ อดหลับอดนอนร่างกายทรุดโทรม ไปสูบบุหรี่ ดิถยาอย่างนี้เป็นการทำลายสุขภาพ ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์

ถ้าเราเอาเวลาที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เอากำลังที่เรามีไปใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว มันจะเป็นประโยชน์กับตนเองและกับสังคม และเวลาที่เรานำไปจะมีคุณค่า เราจะต้องคิดอยู่เสมอว่า เวลาที่เราใช้ชีวิตในโลกนี้นั้นมันแสนที่จะสั้นนัก ไม่รู้ว่าเราจะตายเมื่อไหร่ อย่าทะนงตนว่าอยู่ในวัยรุ่น อายุยังน้อยยังมีโอกาสใช้ชีวิตอีกนาน แต่ลืมไปว่าในกลุ่มเพื่อนๆ มีเพื่อนของเราบางคนได้เสียชีวิตไปในวัยนี้ และสุดท้ายเมื่อเสียชีวิตไปเราก็จะต้องถูกสอบสวนถึงเวลาที่ใช้หมดไปในโลกดุนยา

อิบรอฮีม วงศ์เสงี่ยม

แบบบันทึกผลการประเมินชุดการอ่าน การส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันปอเนาะ

ชื่อ-นามสกุล.....

สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

กศน.เขต/อำเภออำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง ให้ครูบันทึกผลทดสอบการอ่านออกเสียงของนักศึกษา โดยทำเครื่องหมาย ✓ เมื่อนักศึกษาอ่านถูก หรือ ✗ เมื่อนักศึกษาอ่านผิด ลงบนคำ **ที่ขีดเส้นใต้** นับคะแนนที่ได้ และสรุปผลตามเกณฑ์ประเมิน

โดยกำหนดคำละ 5 คะแนน รวม 100 คะแนน

ในปัจจุบันนี้หากเราพิจารณา(1) ดูรอบๆ ตัว ก็จะได้เห็นว่าโลกของเรานั้นมีการพัฒนา(2) ไปอย่างรวดเร็ว มีทั้งเทคโนโลยี (3) ที่ทันสมัยต่างๆ มากมายที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของเยาวชน(5) เป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็น คอมพิวเตอร์(6) อินเทอร์เน็ต(7) หรือโทรศัพท์มือถือ(8) จะเห็นได้ว่าในยุคปัจจุบัน(9) เยาวชนส่วนใหญ่มีความหมกมุ่น(10)อยู่กับการใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่เกิดประโยชน์(11) บางคนใช้คอมพิวเตอร์เพื่อดูในสิ่งลามกอนาจาร(12) บางคนใช้ไว้เพื่อเล่นเกมส์(13) ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งไร้สาระ

วัน ๆ หนึ่ง(14) เราหมดเวลาไปกับอะไรกันบ้าง บางคนหมดเวลาไปกับการดูโทรทัศน์(15) บางคนหมดเวลาไปกับเรื่องโทรศัพท์ บางคนหมดเวลาไปกับการเล่นอินเทอร์เน็ต ถ้าไม่นำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว เวลาของเราก็จะหมดไปโดยไร้ค่า

เราอยู่ในวัยรุ่น เราออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร่างกายก็จะสมบูรณ์แข็งแรง และเมื่อมีสุขภาพ(16)ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง เราก็จะขยันท่องหนังสือดูตำราเรียน อย่างนี้ถือว่าเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แต่ถ้าเราไปดูโทรทัศน์ อดหลับอดนอนร่างกายทรุดโทรม(17) ไปสูบบุหรี่ ดิทยา อย่างนี้เป็นการทำลายสุขภาพ ใช้เวลาหมดไปกับสิ่งที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์

ถ้าเราเอาเวลาที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เอากำลังใจเรามีไปใช้ให้เกิดประโยชน์แล้ว มันจะเป็นประโยชน์กับตนเองและกับสังคม และเวลาที่เราใช้ไปจะมีคุณค่า เราจะต้องคิดอยู่เสมอว่า เวลาที่เราใช้ชีวิตในโลกดูนยา(19)นั้นมันแสนที่จะสั้นนัก ไม่รู้ว่าเราจะตายเมื่อไหร่ อย่าทะนงตน(20)ว่าอยู่ในวัยรุ่น อายุยังน้อยยังมีโอกาส(20)ใช้ชีวิตอีกนาน แต่ลืมไปว่าในกลุ่มเพื่อนๆ มีเพื่อนของเราบางคนได้เสียชีวิตไปในวัยนี้ และสุดท้ายเมื่อเสียชีวิตไปเราก็จะต้องถูกสอบสวนถึงเวลาที่ใช้หมดไปในโลกดูนยา

อิบรอฮีม วงศ์เสงี่ยม

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการอ่าน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง อ่านได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง อ่านได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง อ่านพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง อ่านไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง
- อ่านได้ดี
- อ่านได้แต่ไม่คล่อง
- อ่านพอได้
- อ่านไม่ได้

แบบประเมินการเขียน
โครงการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

ชื่อ-นามสกุล.....

สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

กศน.อำเภออำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้ต้องการวัดความสามารถการฟังและเขียนของนักศึกษา คะแนนเต็ม 100 คะแนน
2. ให้นักศึกษาอ่านออกเสียงข้อความต่อไปนี้

1	.....	11	.....
2	.....	12	.....
3	.....	13	.....
4	.....	14	.....
5	.....	15	.....
6	.....	16	.....
7	.....	17	.....
8	.....	18	.....
9	.....	19	.....
10	.....	20	.....

คะแนนที่ได้.....คะแนน

แบบประเมินการเขียน
โครงการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ

คำชี้แจง ให้ครูผู้ควบคุมการประเมินอ่านออกเสียงอักขระภาษาไทยให้เสียงดังฟังชัดเจน โดยอ่านคำให้นักศึกษาฟังคำละ 2 ครั้ง โดยให้คะแนนคำที่ถูกต้องคำละ 5 คะแนน(รวม 100 คะแนน) พร้อมทั้งสรุปผลการประเมินในภาพรวมตามเกณฑ์ดังนี้

เกณฑ์การประเมินสรุปผลการประเมินการเขียน

80 - 100 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนได้ดีมากและคล่อง
60 - 79 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนได้ดี
40 - 59 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนพอได้
0 - 19 คะแนน	หมายถึง	ฟัง-เขียนไม่ได้

รวมได้คะแนน.....

- ฟัง-เขียนได้ดีมากและคล่อง
- ฟัง-เขียนได้ดี ฟัง-เขียนได้แต่ไม่คล่อง
- ฟัง-เขียนพอได้
- ฟัง-เขียนไม่ได้

คำ		คำ	
1.	พืชเศรษฐกิจ	11.	ขนมสอดไส้
2.	ความสัมพันธ์	12.	เย็บเป็นกระทง
3.	วิถีชีวิต	13.	ปิ่นก้านกล้วย
4.	ปัจจุบัน	14.	ตัดแปลง
5.	อัจฉริยภาพ	15.	สนุกสนาน
6.	บรรพชนไทย	16.	เฟลิดเฟลิน
7.	คุณประโยชน์	17.	การส่งเสริม
8.	รับประทาน	18.	จินตนาการ
9.	กล้วยบวชชี	19.	ความชาญฉลาด
10.	แกงเลียงหัวปลี	20.	คุณค่า

เกณฑ์การตัดสินการประเมินการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักศึกษา

ต้องผ่านเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| 1. การอ่านภาษาไทย | ได้คะแนนรวมการอ่าน | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 |
| 2. การเขียนภาษาไทย | ได้คะแนนรวมการเขียน | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 |
| ทั้งนี้ การอ่านออกและเขียนได้ | | ได้คะแนนรวม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 |

แบบสรุปลการประเมินการส่งเสริมภาษาไทยของนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะรายบุคคล

สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

กศน.อำเภออำเภอ.....จังหวัด.....

ที่	ชื่อ -นามสกุล	อายุ	ระดับ การศึกษา	ผลประเมินการอ่าน		ผลประเมินการเขียน		คะแนนรวม อ่านและเขียน		ว/ด/ป ที่ประเมิน
				คะแนน (100)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (100)	ระดับ คุณภาพ	คะแนน (200)	ระดับ คุณภาพ	

การอ่าน		การเขียน	
ช่วงคะแนน	การแปลผลคุณภาพ	ช่วงคะแนน	การแปลผลคุณภาพ
80 - 100 คะแนน	อ่านได้ดีมากและอ่านคล่อง	80 - 100 คะแนน	เขียนได้ดีมากและคล่อง
60 - 79 คะแนน	อ่านได้ดี	60 - 79 คะแนน	เขียนได้ดี
40 - 59 คะแนน	อ่านได้แต่ไม่คล่อง	40 - 59 คะแนน	เขียนได้แต่ไม่คล่อง
20 - 39 คะแนน	อ่านพอได้	20 - 39 คะแนน	เขียนพอได้
0 - 19 คะแนน	อ่านไม่ได้	0 - 19 คะแนน	เขียนไม่ได้

แบบประเมินความพึงพอใจ
การให้บริการมูเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ

คำชี้แจง แบบสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการให้บริการของมูเรียนรู้ประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ เพื่อนำผลสำรวจไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานและการให้บริการที่มีคุณภาพ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบสำรวจ โดยใส่เครื่องหมาย / ลงใน ตามความเป็นจริง

ชื่อสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

ที่อยู่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุปี
- 1.3 ระดับการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
 ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจการให้บริการมูเรียนรู้ประจำปอเนาะ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
1. ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยากซับซ้อน					
2. ความสะดวกรวดเร็วของการให้บริการ					
3. ให้บริการด้วยความถูกต้อง ครบถ้วน					
4. ความชัดเจนในการอธิบายหรือชี้แจง					
ด้านสิ่งสิ่งพิมพ์และสถานที่					
1. มีสื่อสิ่งพิมพ์หลากหลาย					
2. มีความสะดวกในการเข้าใช้บริการ					
3. ความสะอาดของสถานที่					
4. ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะเก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ฯลฯ					
ด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
1. มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
2. ครู/วิทยากรจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม เป็นขั้นตอน เข้าใจง่าย					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. มีรูปแบบการประเมินผู้รับบริการที่เข้าร่วมกิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามอรรถยาศัย					
ด้านคุณภาพการให้บริการ					
1. ได้รับบริการที่ตรงตามความต้องการถูกต้อง ครบถ้วน					
2. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่					
3. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน					
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ/กิจกรรม					
ความพึงพอใจในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสำรวจ

กิจกรรมที่ 4 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา

1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย

สถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ร่วมจัดกิจกรรมกับ กศน.จำนวน 388 แห่ง

1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ ฯลฯ เพื่อวางแผนการจัดโครงการ 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายในแต่ละปีงบประมาณ

1.2.2 สถานศึกษา กศน.อำเภอ ร่วมกับสถาบันศึกษาปอเนาะดำเนินการจัด พัฒนา ส่งเสริมสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านต่าง ๆ เช่น ด้านศาสตร์พระราชา ด้านอาชีพ ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

1.2.4 คัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีเด่นอำเภอละ 1 แห่ง

1.2.5 คัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะจากข้อ 1.2.4 เพื่อเป็นสถาบันศึกษาปอเนาะต้นแบบของจังหวัด

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1.3.1 สำนักงาน กศน.จังหวัด

1) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาให้กับผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ และนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะและประเมินความรู้ ความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตรเช่น

1.1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2) หลักการทรงงาน

1.3) โครงการพระราชดำริ

1.4) พระบรมราโชวาท

2) นิเทศ ติดตามการนำความรู้ไปดำเนินงานตามนโยบาย 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนาของสถานศึกษาและสถาบันศึกษาปอเนาะ

3) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อคัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะที่มีผลการดำเนินงาน 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนาดีเด่น พร้อมส่งเข้าประกวดในระดับกลุ่มศูนย์

4) สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม

1.3.2 ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

1) จัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาให้กับผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครประจำปอเนาะ และผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการดำเนินงาน

2) ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการจัด พัฒนา ส่งเสริมสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาที่สอดคล้องตามตัวชี้วัด

3) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน 1 ปอเนาะ 1 โครงการพัฒนา พร้อมรายงานผลการนิเทศให้สถานศึกษาทราบ

4) กศน.อำเภอคัดเลือกสถาบันศึกษาปอเนาะที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดการพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชာเพื่อเป็นต้นแบบระดับอำเภอ และรายงานให้สำนักงาน กศน.จังหวัดทราบ

5) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์พระราชาราช	แบบทดสอบ	ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบหลังการอบรมเกินครึ่งของคะแนนเต็ม
2. ร้อยละของสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาราชในชุมชน	แบบประเมิน	ร้อยละ 100 ของสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาราชในชุมชน
3.สถานศึกษามีสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาราชต้นแบบ	แบบประเมิน	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสถาบันศึกษาปอเนาะที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาราชต้นแบบอย่างน้อยอำเภอละ 1 แห่ง

3. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

3.1 น้อมนำศาสตร์พระราชามาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ โดยปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีและนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3.2 บริหารจัดการพื้นที่ของสถาบันศึกษาปอเนาะตามแนวทางของศาสตร์พระราชาราช

3.4 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน

3.5 จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาราช

3.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ หรือฐานเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงภายในและ/หรือภายนอกสถาบันศึกษาปอเนาะที่สอดคล้องกับภูมิสังคม มีการบริหารจัดการอย่างพอเพียงตามแนวทางศาสตร์พระราชาราช

4.การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารดั่งแนบ

แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชากศน.อำเภอ.....สำนักงาน กศน.จังหวัด.....

คำชี้แจง แบบประเมินการดำเนินงานของสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชานี้

ใช้เป็นแนวทางเพื่อให้สถานศึกษาและสถาบันศึกษาปอเนาะเตรียมการให้สอดคล้องเป็นไปตามชีวิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด

ที่ตั้ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

2. ข้อมูลสถาบันศึกษาปอเนาะ

ชื่อสถาบันศึกษาปอเนาะ.....ที่ตั้ง.....

ชื่อผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

ชื่อครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะ.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail.....

ตอนที่ 2 แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชากศน.

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีการปฏิบัติเชิงประจักษ์

ข้อ ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติ
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	
1	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ในศาสตร์ พระราชาย่างถูกต้องแก่ผู้บริหารและครู กศน.ที่รับผิดชอบใน สถาบันศึกษาปอเนาะ			
2	บุคลากรตามข้อ 1 นำความรู้ในศาสตร์พระราชายไปถ่ายทอดแก่ ผู้เรียนในสถาบันศึกษาปอเนาะ			
3	ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พระราชายจาก แหล่งเรียนรู้ หรือสื่อต่าง ๆ			
4	กศน.อำเภอส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาสถาบัน ศึกษาปอเนาะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาย			
5	มีการน้อมนำนโยบายศาสตร์พระราชายมาขับเคลื่อนในการจัด การศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ			
6	มีการบริหารจัดการอาคารสถานที่และพื้นที่ในสถาบันศึกษา ปอเนาะตามแนวทางของศาสตร์พระราชาย			

ข้อ ที่	รายการ	การปฏิบัติ		เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติ
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ	
7	ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน			
9	มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสา และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามแนวทางของศาสตร์พระราชา			
10	มีแหล่งเรียนรู้ หรือฐานเรียนรู้ ทั้งภายใน และ/หรือภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในศาสตร์พระราชาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน			
11	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ จนสามารถพัฒนาสถาบันศึกษาพอเหมาะให้เกิดความยั่งยืน			
12	มีการขยายผลสร้างเครือข่ายการดำเนินงานพัฒนาสถาบันศึกษาพอเหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชาให้กับสถาบันศึกษาพอเหมาะอื่นอย่างน้อย 1 แห่ง			
สรุปผลการประเมิน				

สรุปผลการประเมินแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ผลการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ
7-8 ข้อ	ปรับปรุง
9-10 ข้อ	พอใช้
11 ข้อ	ดี
12 ข้อ	ดีมาก

หมายเหตุ ต้องดำเนินการในข้อ 11 และ 12 อย่างน้อย 1 ข้อ

กิจกรรมที่ 5 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย

1. แนวทางการดำเนินงาน

1.1 กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ ครูอาสาสมัครประจำสถาบันศึกษาปอเนาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

1.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

1.2.1 ประชุมเตรียมความพร้อมกับผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

1.2.2 จัดอบรมหลักสูตรประวัติศาสตร์ชาติไทยให้กับครูอาสาสมัครและนักศึกษาในสถาบันศึกษาปอเนาะ พร้อมมอบนโยบายการจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2.3 สถาบันศึกษาปอเนาะทั้ง 388 แห่ง จัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ

1.2.4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1.3.1 อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยสำหรับนักศึกษาปอเนาะ

- สำนักงาน กศน.จังหวัดแต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด
- ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนเตรียมการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยให้กับนักศึกษาและครูอาสาในสถาบันศึกษาปอเนาะ
- ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการประสานงานวิทยากร / สถานที่จัดอบรม / กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- ดำเนินการจัดกิจกรรม “อบรมประวัติศาสตร์ชาติไทย”
- มอบหมายภารกิจการจัดตั้งชมรม “อาสาพัฒนาปอเนาะ”
- สรุปลผลการดำเนินงาน

1.3.2 จัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ

- ครูชี้แจงวัตถุประสงค์และความสำคัญของการจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ
- รับสมัครสมาชิก
- คัดเลือกคณะกรรมการชมรม
- วิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT) ของสถาบันศึกษาปอเนาะเพื่อกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา
- จัดทำแผนพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องพร้อมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติกิจกรรม
- ดำเนินกิจกรรมตามแผน
- ผู้เกี่ยวข้องติดตามผลการดำเนินงาน
- สรุปลผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

2. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชา	1.แบบทดสอบ	1.ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินเกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม
	2.แบบประเมินความพึงพอใจ	2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในภาพรวมตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	1.ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมการทำงานกลุ่มผ่านตามเกณฑ์
	2.ใบสมัครสมาชิกชมรม	2. ร้อยละ 100 ของสถาบันศึกษาปอเนาะมีการจัดตั้งชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ

3. การรายงานผล

ใช้แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมตามเอกสารต้นแบบ

รูปถ่าย

ใบสมัครเข้าเป็นสมาชิกชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ
สถาบันศึกษาปอเนาะ.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สถานที่สมัคร.....

วัน เดือน ปี ที่สมัคร.....

เรียน ประธานชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ.....(ระบุชื่อปอเนาะ).....

1. ข้าพเจ้า.....รหัสนักศึกษา.....
กำลังศึกษาระดับ.....ว./ด./ป.เกิด.....อายุ.....ปี ปัจจุบันอยู่
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทร.(ที่บ้าน).....โทร.(มือถือ).....E-mail.....
ที่อยู่ตามสำเนาทะเบียนบ้าน เลขที่.....หมู่.....หมู่บ้าน.....ซอย.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

2. ข้าพเจ้ามีความประสงค์สมัครเป็นสมาชิกชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ.....

3. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของชมรมทุกประการ ทั้งนี้ ได้แนบรูปถ่ายขนาด
1 นิ้วจำนวน 1 รูป มาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

ความเห็นของครูผู้สอน	ความเห็นของผู้บริหารสถาบันศึกษาปอเนาะ
.....
.....
ลงชื่อ.....ครูอาสาฯ ประจำ ปอเนาะ (.....)	ลงชื่อ..... (.....)

แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทยและศาสตร์พระราชา

หมายเหตุ ผู้จัดโครงการสามารถประสานงานกับวิทยากรเพื่อจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนได้
ขึ้นอยู่กับเนื้อหาการบรรยายในครั้งนั้น

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
ชมรมอาสาพัฒนาปอเนาะ.....
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

คำชี้แจง ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างเรียน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1	การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย			
2	การให้ความร่วมมือกับเพื่อนสมาชิกด้วยความเต็มใจ			
3	การแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์			
4	การรับฟังความคิดเห็นตามหลักประชาธิปไตย			
5	การมีน้ำใจช่วยเหลืออย่างกัลยาณมิตร			
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
ระหว่าง 12 – 15 คะแนน	ดี
ระหว่าง 8 – 11 คะแนน	พอใช้
ต่ำกว่า 8 คะแนน	ปรับปรุง

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้ ได้จัดทำขึ้นจำนวน 3 ตอน เพื่อสอบถามข้อมูลและระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ขอให้ผู้กรอกข้อมูลได้ให้ข้อมูลตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ครู นักศึกษา

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 ระดับการศึกษา

ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

1.3 ช่วงอายุ

15-20 ปี 21-25 ปี 26 - 30 ปี 31 - 35 ปี

36 - 40 ปี 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจโครงการอบรมประวัติศาสตร์ชาติไทยและบุญคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสถานที่/ระยะเวลา					
1. สถานที่จัดกิจกรรมมีความสะดวกต่อการเดินทาง					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
ด้านวิทยากร					
1. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดและใช้สื่อที่เหมาะสม					
2. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ถ่ายทอด					
3. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
ด้านกระบวนการ					
1. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร					
2. การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา					
3. รูปแบบกิจกรรมมีความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
4. การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
5. วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์					
ด้านเนื้อหาหลักสูตร					
1. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. มีเนื้อหาที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์					
3. มีเนื้อหาเกี่ยวกับแนวพระราชดำริการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา					
4. เนื้อหามีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

(ตัวอย่างการรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ..... โทร.....

ที่ ศธ/.....

วันที่

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ตามที่ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ..... ได้อนุมัติ

โครงการ..... ระหว่างวันที่

สถานที่ ณอำเภอ.....จังหวัด..... นั้น

เพื่อให้ทราบถึงระดับความสำเร็จ ตลอดจนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จึง
ขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
ชื่อโครงการ	
สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน.	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
วัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม	
วัตถุประสงค์ของโครงการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	
ผู้เข้าร่วมโครงการ	
งบประมาณที่ใช้	
สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	
ผลการประเมินความพึงพอใจ	
บทสรุปของผู้บริหาร	
ภาคผนวก	
ภาพประกอบโครงการ	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
- (ตัวอย่าง แบบประเมินความพึงพอใจ)	
โครงการที่ได้รับอนุมัติ	
ตารางการจัดกิจกรรม	
อื่น ๆ	

รายงานผลการดำเนินโครงการ

1.โครงการ.....

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

4. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๕๐ จำนวนเป้าหมาย.....คน

๕๐ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม.....คน

จำแนกเป็น ๕๐ เพศชาย จำนวน.....คน

๕๐ เพศหญิง จำนวน.....คน

8. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ของ กศน.อำเภอ.....
 แผนงาน:.....งบเงิน.....

รหัสงบประมาณ.....

- จำนวนเงินโครงการ จำนวน.....บาท
- ใช้จ่ายจำนวนเงิน จำนวน.....บาท
- คงเหลือ จำนวน.....บาท

9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/ กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	

11. ผลการประเมินความพึงพอใจ

11.1 จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

☑ เพศชาย จำนวน.....คน

☑ เพศหญิง จำนวน.....คน

จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	รวม					
	คิดเป็นร้อยละ					

- จำนวนผู้ตอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบมาก คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบปานกลาง คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด
- จำนวนผู้ตอบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

ความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ..... ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด

11.2 สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

11.2.1

11.2.2

12. สรุปภาพรวม

12.1 จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

12.1.1

12.1.2

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

12.2.1

12.2.2

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

12.3.1

12.3.2

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

13. ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผอ.กศน.อำเภอก
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ/กิจกรรม.....
 ดำเนินการระหว่างวันที่.....ถึงวันที่.....
 สถานที่.....

วัตถุประสงค์ แบบสอบถามความคิดเห็นฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการถึงผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า โดยจะใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงในการจัดโครงการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ

1. เพศ

หญิง ชาย

2.อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี 25 – 35 ปี
 36 – 45 ปี 45 ปีขึ้นไป

3.การศึกษา

ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอนุปริญญา
 ระดับปริญญาตรี ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่านเพียงระดับเดียว

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ด้านกายภาพ					
1. สถานที่ในการจัดอบรมเอื้อต่อการเรียนรู้					
2. สื่อประกอบการอบรม					
3. ระยะเวลาการอบรม					
ด้านความรู้ความเข้าใจ/การนำไปใช้					
1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
4 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้					
5 สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้					
6 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
ด้านหลักสูตร					
3.1 หลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการอบรม					
3.2 หลักสูตรกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เข้ารับการอบรม					
ด้านวิทยากร					
1 วิทยากรมีความรู้ความสามารถตรงกับเนื้อหาสาระการอบรม					
2 วิทยากรมีเทคนิคในการถ่ายทอดเนื้อหา					
3 วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วม/แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์					
ระดับความพึงพอใจในภาพรวม					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการพัฒนา

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรมในโครงการ/เอกสารที่เกี่ยวข้องในโครงการ
โครงการ ประจำปีงบประมาณ
ระหว่างวันที่.....
ณ

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ภาพ

ภาพ

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. นายอุทร สิทธิพาที | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 2. นายสุรสิทธิ์ สุดสาย | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.นราธิวาส |
| 3. นางชนิษฐา มะลิสวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา |
| 4. นางสาวนราวรรณ เวชธรรม | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล |
| 5. นางบุปผาชาติ เรืองกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสงขลา |
| 6. นายคณาธิป บุญญารัตน์ | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล |
| 7. นายคณิน ทองเอียด | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส |
| 8. นางสุทิดา ชุ่นคง | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |

คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายอับดุลฮาดีย์ สีดิละาะ | ผอ.กศน.อ.ปะนาเระ จังหวัดปัตตานี |
| 2. นายนภดล พุฒสกุล | ผอ.กศน.อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี |
| 3. นางสาวสมหมาย โนสีทธิ | ผอ.กศน.อ.ยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี |
| 4. นางสาวรอฮานา ยามา | ผอ.กศน.อ.กะพ้อ จังหวัดปัตตานี |
| 5. นายแวอุเซ็ง อาเก๊ะ | ผอ.กศน.อ.หนองจิก จังหวัดปัตตานี |
| 6. น.ส.นิตยา จิตภักดี | ผอ. กศน.อำเภอเขาตันหยง จังหวัดสงขลา |
| 7. นายมรกต กันหนองผือ | ผอ.กศน.อำเภอละงู จังหวัดสตูล |
| 8. นายอาดำ ลิงาลาร์ | ผอ.กศน.อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล |
| 9. นางสาวพนิดา พุ่มขำ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล |
| 10. น.ส. ใบด๊ะ เหมือนแก้ว | ครูชำนาญการ กศน.อ.โคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี |
| 11. นายชุลกิฟลี สะมาแอ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 12. นายโสภณ จันทร์เพชร | ครูผู้ช่วย กศน.เมืองปัตตานี |
| 13. นายนิรันดร์ นิเงาะ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 14. นายวัชรินทร์ จันทร์รัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 15. นายจิรพงษ์ มณีราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 16. นางสาวจรัสลักษณ์ สัตตบริพันธ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส |
| 17. นางสาวอาชียะ เจ๊ะละ | ครูอาสาประจำตำบล สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 18. นายชาญวิทย์ ศรีภักดี | นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 19. นายสุกิจ พรหมแก้ว | นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |

- | | |
|------------------------------|---|
| 20. นางยูรีตา มะนุ | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอมายอ |
| 21. นางฟารีดา กาซอ | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอทุ่งยางแดง |
| 22. นางสาวซารียะ เจะมิง | ครูชำนาญการ กศน.อำเภอไม้แก่น |
| 23. นางวรางคณา วรรณบุญ | ครูผู้ช่วย กศน.อำเภอเมืองปัตตานี |
| 24. นางสาวเพ็ญนิภา ไชยจิตต์ | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี |
| 25. นางสาวณิชากร ปุยรุก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดนราธิวาส |
| 26. นางสาวณิชากร หมดสำหมาน | ครูอาสาฯ กศน.อำเภอนาหวี จังหวัดสงขลา |
| 27. นางสาวศิริพรรณ บูเกี่ยม | ครูอาสาฯ กศน.เทพา จังหวัดสงขลา |
| 28. นางสิริสวัสดิ์ อวยชัย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล |
| 29. นางสาวสิริณกรณ์ บุญเทียม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดยะลา |

บรรณาธิการ

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. นางสุทิตา ชุ่นคง | รองผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 2. นางสาวฐิติรัตน์ ปุยริพันธ์ | ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี |

คณะจัดทำรูปเล่ม

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายนิรันดร์ นิเงาะ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 2. นายสุกิจ พรหมแก้ว | นักวิชาการสารสนเทศ สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 3. นายจิรพงษ์ มณีราช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 4. นายวัชรินทร์ จันทรัตน์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 5. นายชาญวิทย์ ศรีภักดี | นักวิชาการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |
| 6. นางสาวอาชียะ เจ๊ะละ | ครูอาสาสมัครนอกโรงเรียน งานงบประมาณ
สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี |